

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ANÁLISIS INSTRUMENTAL II**

Código: 100449

Plan de Estudios: **GRADO DE QUÍMICA**

Curso: 3

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: SICILIA CRIADO, MARÍA DOLORES

Área: QUÍMICA ANALÍTICA

Departamento: QUÍMICA ANALÍTICA

E-mail: [qa1sicrm@uco.es](mailto:qa1sicrm@uco.es)

Teléfono: 957218643

Ubicación del despacho: Edificio Anexo Marie Curie Planta 1. Campus de Rabanales

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

### ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

#### Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

**Lección magistral.** El profesor proporciona a los alumnos documentos con explicaciones detalladas de los contenidos teóricos de la asignatura que posteriormente se discuten con los alumnos en un chat a través de Moodle o mediante videoconferencia usando Blackboard Collaborate también a través de Moodle. La discusión de los documentos y la resolución de dudas sobre los mismos se realiza en el horario que estaba previamente establecido para las clases magistrales presenciales.

En el bloque I de la asignatura, dedicado a Electroanálisis, estos documentos han consistido en explicaciones escritas de cada una de las pantallas de presentaciones en PowerPoint. En el bloque II de la asignatura,

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

dedicado a Técnicas Acopladas, los documentos proporcionados a los alumnos han sido presentaciones en PowerPoint con audio.

**Seminarios.** El profesor proporciona a los alumnos documentos con enunciados de problemas numéricos o cuestiones teórico-prácticas y explicaciones detalladas de cómo resolver estos problemas o responder a estas cuestiones. Estos documentos se discuten con los alumnos en un chat a través de Moodle en el horario previamente establecido para las clases de seminarios presenciales. Durante el chat se resuelven las dudas planteadas por el alumno al profesor. Se mantiene la distribución de grupos previamente establecida en la PAOE.

**Prácticas de laboratorio.** Los procedimientos experimentales que los alumnos iban a llevar a cabo en el laboratorio se explican mediante presentaciones en PowerPoint con audio y, en los casos en los que se considera necesario, vídeos grabados por los profesores sobre el funcionamiento de los equipos usados para aplicar estos procedimientos experimentales. También se proporciona a los alumnos datos experimentales reales obtenidos al aplicar los procedimientos experimentales en el laboratorio para que realicen los tratamientos de datos que hubieran realizado en las clases prácticas presenciales. Los alumnos deben elaborar un informe incluyendo los resultados obtenidos y las respuestas a cuestiones relacionadas con el fundamento y aplicación de los procedimientos experimentales estudiados. El profesor está disponible en un chat en el horario previamente establecido para la realización de las prácticas de laboratorio para resolver las dudas planteadas por los alumnos sobre el tratamiento de datos o la elaboración del informe de prácticas. Se mantiene la distribución de grupos previamente establecida en la PAOE.

Actividades modalidad no presencial	
<b>Grupo Grande</b>	Presentaciones en PowerPoint con explicaciones escritas o audio y chat o videoconferencia en Moodle
<b>Grupo Mediano</b>	Problemas y cuestiones teórico-prácticas resueltas y chat en Moodle
<b>Grupo Pequeño</b>	Presentaciones en PowerPoint con audio, datos experimentales para cálculos y chat en Moodle
<b>Tutorías</b>	Resolución de dudas a través de correo electrónico

## ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Exámenes-pruebas objetivas	2 cuestionarios	50%

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE**

Resolución de problemas numéricos y cuestiones teórico-prácticas	2 tareas	30%
Informes/memorias de prácticas	3 tareas	20%
<b>Total (100%)</b>		<b>100 %</b>

**Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:**

Se realizarán:

- Dos cuestionarios para evaluar los conocimientos teóricos del alumno, uno sobre Electroanálisis y el otro sobre Técnicas acopadas.
- Dos tareas para evaluar los conocimientos adquiridos por los alumnos en las clases de seminarios. Una tarea se centrará en la resolución de problemas numéricos de Electroanálisis y la otra en la resolución de cuestiones teórico-prácticas de Técnicas acopladas.
- Tres tareas para la entrega de los informes de las tres prácticas realizadas.

Se aplicarán los porcentajes establecidos para cada método de evaluación a las calificaciones medias obtenidas en las actividades realizadas para evaluar teoría, seminarios y prácticas.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

**RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS**

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

NO PROCEDE

**ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS**

NO PROCEDE

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE**

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran