

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **AMPLIACIÓN DE QUÍMICA FÍSICA**

Código: 100454

Plan de Estudios: **GRADO DE QUÍMICA**

Curso: 3º

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: BLÁZQUEZ RUIZ, MANUEL

Área: QUÍMICA FÍSICA

Departamento: QUÍMICA FÍSICA Y TERMODINÁMICA APLICADA

E-mail: qf1blrum@uco.es

Teléfono: 957 218646

Ubicación del despacho: Edificio Marie Curie, 2ª planta, Campus de Rabanales

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura se encuentra organizada en el aula virtual Moodle de la Universidad de Córdoba. Además de la documentación general, los estudiantes disponen de información sobre contenidos, ejercicios, prácticas de laboratorio, práctica en aula de informática y actividades y programación de entregas.

La adaptación ha consistido en la impartición de todas las actividades a través de la plataforma Moodle, Zoom y/o Cisco Webex habilitadas por la Universidad.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Las clases magistrales han sido impartidas por Videoconferencia síncrona continuando con las lecciones en curso. Esta docencia se ha apoyado también en foros, documentación “pdf” y tutorías en Moodle o en sesiones de videoconferencia.

Los seminarios en grupos medianos han continuado la actividad también por videoconferencia usando estas mismas plataformas resolviendo ejercicios y habilitando la entrega de actividades programadas a través de la plataforma Moodle.

Con el grupo mediano subdividido en dos grupos pequeños para la realización de prácticas de laboratorio y prácticas en el aula de informática se ha continuado impartiendo los contenidos también través de videoconferencias. Se ha procedido a la adaptación de las sesiones, continuando con el análisis de los experimentos realizados en el laboratorio, o de las prácticas de cálculo y estudios de modelos, continuando con ejercicios, cuestionarios y memorias de prácticas. Una vez terminadas las sesiones se ha habilitado la entrega de las memorias de prácticas a través de la plataforma Moodle de acuerdo con el calendario establecido.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral por video conferencia. Apoyo en “chat” y foro para las actividades docentes.
Grupo Mediano	Seminario por video conferencia para resolución de problemas. Apoyo en “chat” y foro. Entrega de actividades por Moodle
Grupo Pequeño	Grupo pequeño por video conferencia para prácticas de laboratorio. Análisis y revisión de las prácticas realizada en el laboratorio, ejercicios y asistencia en la preparación de la memorias Grupo pequeño por videoconferencia para las prácticas en aula informática. Análisis y revisión de los modelos simulados, ejercicios y asistencia en la preparación de memorias.
Tutorías	Foro de tutorías, correo-e, sesiones de videoconferencia.

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen Final. Cuestiones teóricas cortas y ejercicios	Examen escrito virtual	40
Prácticas de laboratorio y aula de informática. Cuestiones, ejercicios y memoria.	Evaluación continua. Entrega actividades	20

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Resolución de problemas. Seminarios programados durante el curso.	Evaluación continua. Entregas actividades.	20
Resolución de cuestiones. Cuestionarios, preguntas cortas.	Evaluación continua. Entrega actividades	20
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

La evaluación global del curso queda fijada en un 60% de evaluación continua y un 40% examen final.

El examen final se va a realizar con la plataforma Moodle y con apoyo de videoconferencia siguiendo las directrices establecidas. En la adaptación realizada se ha reducido el peso del examen final a un 40% en lugar del 60% de la guía docente.

Las prácticas de laboratorio y de aula de informática se evalúan con la asistencia a las sesiones y las memorias respectivas con un peso total en su conjunto del 20% establecido en la guía docente (evaluación continua).

La resolución de problemas se evalúa con las entregas de tareas programadas con un peso del 20% establecido en la guía docente (evaluación continua).

La resolución de cuestiones. Cuestionarios, pregunta cortas se evalúa con la entrega de actividades programadas con un peso del 20% según la adaptación realizada (evaluación continua).

Corresponderá la calificación de "No presentado" al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar "No presentado" en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE**ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS**

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran