

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **BIOTECNOLOGÍA Y MEJORA GENÉTICA FORESTAL**

Código: 102684

Plan de Estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MONTES**

Curso: 1

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 5

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: JUAN BAUTISTA ALVAREZ CABELLO

Área: GENÉTICA

Departamento: GENÉTICA

E-mail: [jb.alvarez@uco.es](mailto:jb.alvarez@uco.es)

Teléfono: 957218505

Ubicación del despacho: EDIF. GREGOL MENDEL, 2ª PLANTA. CAMPUS DE RABANALES

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

### ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

#### Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publicarán en el aula virtual de la Universidad de Córdoba.

Las lecciones magistrales se mantienen a través de videoconferencia síncronas utilizando Blackboard Collaborate (Moodle). Todas las lecciones magistrales están disponibles en Moodle. Las prácticas de laboratorio o aula se mantienen a través de videoconferencias en sesiones síncronas con Blackboard Collaborate.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

|                      | Actividades modalidad no presencial  |
|----------------------|--|
| <b>Grupo Grande</b>  | Lección magistral por videoconferencia<br>Prácticas por videoconferencia y herramientas Moodle on-line |
| <b>Grupo Mediano</b> |  |
| <b>Grupo Pequeño</b> |  |
| <b>Tutorías</b>      | Correo Electrónico, Foro en Moodle y videoconferencia  |

## ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberán coincidir con los aprobados por el Consejo de Departamento y Centro.

| Método de Evaluación           | Herramienta de Moodle   | Porcentaje   |
|--------------------------------|---|--------------|
| Examen final                   | Examen Final a través de Moodle con videoconferencia de control | 50           |
| Informes/memorias de prácticas | Se entregará como tarea a través de Moodle                      | 20           |
| Exposiciones                   | Se hará por videoconferencia a través de Moodle                 | 15           |
| Trabajos y proyectos           | Se entregará como tarea a través de Moodle                      | 15           |
| <b>Total (100%)</b>            |   | <b>100 %</b> |

### Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

**Examen – prueba objetiva:** Se realizará un examen de preguntas de razonamiento con control a través de videoconferencia durante el desarrollo del mismo.

**Informes/Memorias de prácticas.** Se trata de un informe a realizar sobre las sesiones de prácticas realizadas a través del aula virtual. Como herramienta de evaluación se utilizará la Tarea de Moodle. Forma parte de la evaluación continua.

**Exposición oral y Proyecto:** En este caso se mantendrá la misma evaluación indicada en la Guía Docente original, con la única salvedad de realizarse a través de videoconferencia la exposición oral. Para el proyecto, o informe escrito, se utilizará la herramienta Tarea de Moodle.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### CALIFICACIÓN DE NO PRESENTADO.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

## RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

## INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

## ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

1. La adenda a la guía docente se cumplimentará por el profesor/profesora que aparezca como coordinador de la misma en la guía docente aprobada para el curso académico 2019-2020.
2. Sólo se reflejarán las modificaciones respecto a la guía docente aprobada que sean consecuencia de la adaptación a la situación de no presencialidad.
3. Para asignaturas anuales, se especificará la parte de contenidos y evaluación que se haya visto afectada por la adaptación a la no presencialidad.
4. En la adaptación de la evaluación, se debe reproducir la información ya publicada en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.
5. No es necesario adaptar el cronograma puesto que se ha mantenido el calendario académico. En el caso de sesiones prácticas de asignaturas que hayan visto alterado el calendario por imposibilidad de recursos que permitan su realización en modo no presencial, esta adaptación se indicará en el apartado “Información adicional”.
6. El apartado “Recursos e Infraestructura” se debe cumplimentar sólo en caso de que esta información no se haya incluido en el apartado de adaptación de la metodología docente o que sean diferentes a las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).
7. Una vez cumplimentada la adenda por el profesor/profesora responsable de la asignatura, deberá remitirla al Centro/Dirección del Máster dentro del plazo habilitado para ello.