

**Acta de la reunión del Sistema de la Unidad de Garantía de Calidad del Grado en
Estudios Ingleses**

9 de junio de 2022, 12.30 hrs.

Asistentes:

Profª Dra. María Martínez-Atienza, Vicedecana de Calidad y Comunicación
(Presidenta)

Prof. Dr. Víctor Pavón Vázquez (Director del Dpto. de Filologías Inglesa y Alemana)

Profª Dra. Pilar Guerrero Medina, Coordinadora del Grado (Secretaria)

Profª Dra. Mª Luisa Pascual Garrido

Dña. Mª Valle Rivilla Rivilla Luque (representante del PAS)

D. Luis Valerio Molina Cara (representante del alumnado)

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior

Se aprueba el acta por unanimidad.

2. Informe de la Presidenta del SGCT de Estudios Ingleses

La Presidenta informa sobre los siguientes asuntos:

- Se enviaron las encuestas de calidad de los grados relativas a dos procedimientos: la evaluación de la satisfacción global sobre el título (P-2.II, para estudiantes del último curso) y la metaevaluación de las competencias estudiantiles (P-8.II, para todo el estudiantado). El plazo para completarlas se amplió hasta el 30 de mayo.

-Actualmente están activas las encuestas relativas a los procedimientos 5 (movilidad del alumnado de la UCO y alumnado externo) y 6 (evaluación de las prácticas externas por parte del alumnado, tutores laborales y tutores docentes). La coordinadora confía en que los resultados de estas últimas sean mejores que en cursos anteriores, ya que con la puesta en práctica de la iniciativa del reglamento de prácticas externas (que recoge la obligatoriedad de ponernos en contacto con el tutor laboral cuando empezamos a tutorizar una práctica) cabe esperar que haya mejorado la relación entre tutores laborales y docentes. Las encuestas de estos dos procedimientos estarán abiertas hasta octubre.

-Tras su reunión con el Vicerrector de Infraestructuras y Sostenibilidad, Antonio Cubero, la presidenta nos informa de los resultados del diagnóstico ambiental realizado en la UCO. En este sentido, se han detectado algunas debilidades en la Facultad para las que ya se está buscando solución. No hay papeleras para la recogida selectiva; falta

también un contenedor de tapones en la cafetería; con frecuencia dejamos encendidos los proyectores después de utilizarlos; la temperatura de los splits individuales para el aire acondicionado no debe ser nunca inferior a 26° C; por último, no hay cisternas de doble descarga. Se contemplaron también otras posibilidades de actuación para mejorar la sostenibilidad, como la instalación de luces led y de un mayor número de sensores de luz en la zona nueva. Se ha valorado positivamente el aparcamiento para bicicletas que permite acceder en este medio a la facultad. En este sentido, hay que dar más publicidad al sistema de préstamo de bicicletas para acceder a la UCO en bici.

3. Informe de la Secretaria del SGCT de Estudios Ingleses

La Secretaria informa sobre los siguientes asuntos:

-Una vez finalizada la revisión de las guías docentes del curso 2022/23, la coordinadora envió su informe con las incidencias detectadas al decanato. La mayoría de las modificaciones sugeridas han tenido que ver con el apartado de evaluación en las convocatorias extraordinarias, ya que es necesario que las guías recojan la ponderación concedida a los distintos instrumentos de evaluación en estas convocatorias.

- La coordinadora informa sobre el problema que ha tenido un alumno de segundo curso con la evaluación de una asignatura de Idioma Moderno, ya que la profesora responsable no tuvo en cuenta la calificación de un trabajo presentado por este alumno en diciembre de 2021, con un valor del 40% sobre el total de la calificación final. Tanto la coordinadora como la Sra. Vicedecana han estado en contacto con la profesora para intentar solucionar el problema, que ha sido trasladado también al director de Departamento al que está adscrita dicha profesora. Todas las gestiones han sido en vano. La coordinadora lamenta no haber aconsejado al alumno que presentara una reclamación formal ante el Departamento, dentro del plazo de 10 días hábiles desde la fecha de revisión como establece el Régimen Académico de los Estudios de Grados, pero confió en poder solucionar el asunto hablando con la profesora. Finalmente, el estudiante afectado puso una queja en el buzón de la Facultad.

4. Análisis de la docencia en el segundo cuatrimestre

El representante del alumnado no traslada quejas ni incidencias relativas a la docencia del segundo cuatrimestre. Tratamos de nuevo el problema con la docencia de dos asignaturas, derivado de la estancia de investigación realizada por una profesora durante el período lectivo del primer cuatrimestre. Como recogíamos en el acta de la reunión

anterior, los estudiantes se quejaron porque la recuperación de las clases perdidas suponía una sobrecarga excesiva de trabajo. El representante del alumnado nos informa de que el problema se solucionó, al menos parcialmente, ya que los estudiantes no se vieron perjudicados en la evaluación. En cualquier caso, ha existido una cierta irregularidad en la impartición de la docencia en estas asignaturas. En este sentido, el profesor Víctor Pavón, Director del Departamento de Filología Inglesa y Alemana, se muestra partidario de establecer una normativa interna del departamento que regule (y limite si fuera necesario) las estancias realizadas por el profesorado durante el período de docencia. La coordinadora y la Presidenta están de acuerdo.

5. Ruegos y preguntas

La profesora M^a Luisa Pascual pide la palabra para tratar algunos asuntos. En primer lugar, pide que se tenga en cuenta que no todo el alumnado completó sus encuestas de calidad (el plazo acabó el día 26 de mayo), ya que hubo un fallo con el correo de la UCO y no fue posible enviar un recordatorio. En segundo lugar, la profesora llama la atención sobre el hecho de que, después de la pandemia, haya estudiantes que no han presentado sus TFG en las convocatorias que les correspondan. La Presidenta recuerda que, al principio del curso académico, los tutores deben confirmar si quieren seguir tutorizando los TFGs del curso anterior. Por último, la profesora M^a Luisa Pascual pregunta si sería posible que las profesoras dispusiéramos de una llave para acceder a los aseos femeninos, ya que éstos no siempre están en buen estado. Finalmente, tras discutir brevemente el tema, los asistentes coinciden en que no parece conveniente que ni el profesorado ni el PAS dispongan de llave para los aseos.

A continuación, Dña. Valle Rivilla interviene para recordar que algunos profesores no disponen de casilleros; pide que se les asignen y que se reorganicen en orden alfabético. Los asistentes están de acuerdo y la Presidenta toma nota de esta petición.

La reunión del SGCT de Estudios Ingleses termina a las 13.30 horas, de lo cual doy fe como Secretaria.

Vº Bº de la Presidenta

La Secretaria

