

PROPUESTA DE ACTIVIDAD FORMATIVA

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTROS Modelo normalizado de planificación de actividad formativa

CENTRO EN EL QUE SE REALIZARÁ LA ACTIVIDAD FORMATIVA

Escuela Politécnica Superior de Córdoba

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

Inteligencia artificial generativa aplicada a la academia: mejorando la productividad con ChatGPT, Image Creator y otras herramientas (2ª edición)

DIRECTORA ACADÉMICA DEL CURSO

Nombre y apellidos: Isabel María Moreno García

Categoría profesional: Subdirectora de Calidad e Innovación de la EPSC

Departamento: Equipo directivo de la EPSC

Facultad o Escuela: Escuela Politécnica Superior de Córdoba

Correo electrónico: calidad.epsc@uco.es

PROFESORADO QUE IMPARTE EL CURSO

Nombre y apellidos: José Raúl Romero Salguero

Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad

Correo electrónico: jrromero@uco.es

Nombre y apellidos: Manuel Jesús Marín Jiménez

Categoría profesional: Catedrático de Universidad

Correo electrónico: mjmarin@uco.es

NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS (Indicar número de horas presenciales y/o virtuales)

21 horas presenciales

PRECIO DE MATRÍCULA (76 € / hora)

Gratuito

CALENDARIO Y HORARIO

13, 15, 22, 23, 28 y 29 de enero 9:30 a 13:00 - Aula de informática P1, edificio Ramón y Cajal

(Campus de Rabanales).

PLAZO DE PREINSCRIPCIÓN / MATRICULACIÓN

Periodo de Preinscripción: Del 16 de diciembre de 2024 al 8 de enero de 2025.

La preinscripción se solicita a través de la aplicación informática habilitada para ello (<https://www.uco.es/servicios/fpu/solicitud-cursos/>). Una vez finalizado el plazo de preinscripción se comunicará por correo electrónico si ha sido admitido/a al curso y el procedimiento para el pago de la matrícula.

Nº PLAZAS Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

40 plazas

Abierto a todo el profesorado de la EPSC por orden de inscripción.

Este curso está destinado a profesorado de la EPSC que tenga habilidades básicas de informática de usuario y un nivel básico de inglés. Se deberá utilizar con soltura el navegador web y el manejo de ficheros de texto e imágenes en el sistema operativo.

BREVE JUSTIFICACIÓN (Máximo 250 palabras)

Este curso surge como respuesta a la creciente necesidad de integrar la tecnología y la inteligencia artificial (IA) en el ámbito educativo universitario. Se busca proporcionar a los docentes e investigadores de la EPSC de habilidades prácticas y conocimientos teóricos para aprovechar las herramientas de IA generativa en la automatización y optimización de sus labores diarias.

En una era donde la información es vasta y el tiempo es limitado, herramientas como ChatGPT, Copilot o Gemini pueden mejorar la eficiencia en la realización de investigaciones, preparación de material docente, y diseño de estrategias pedagógicas innovadoras. ImageCreator, Microsoft Designer y otras herramientas IA pueden transformar la manera en que presentamos y visualizamos información, permitiendo un aprendizaje más interactivo y significativo.

El objetivo principal del curso es habilitar a los participantes para que incorporen de manera efectiva estas tecnologías emergentes en sus prácticas pedagógicas diarias, mejorando así la calidad educativa y la experiencia de aprendizaje de sus estudiantes. Además, ofrecerá un conocimiento general del alcance de estas herramientas y su uso, interesante para valorar su impacto en el proceso educativo y en la labor investigadora del profesorado. Este curso servirá como un espacio de reflexión y discusión sobre las implicaciones éticas y los desafíos que conlleva la implementación de la IA en el contexto académico.

Al finalizar, los participantes podrán integrar y aplicar estratégicamente la inteligencia artificial generativa en su profesión docente, impulsando un enfoque educativo más innovador, inclusivo y adaptativo.

OBJETIVOS EXPRESADOS EN TÉRMINOS DE LAS COMPETENCIAS QUE EL ALUMNADO DEBE ALCANZAR

Al finalizar el curso, se espera que el alumnado del curso haya alcanzado las siguientes competencias a un nivel básico-medio:

- Integrar herramientas de IA generativa en su práctica docente de manera ética y responsable.
- Diseñar y desarrollar material docente innovador utilizando chats con grandes modelos de lenguaje y herramientas de generación de imágenes.
- Aprender a interactuar de forma efectiva y eficiente con los modelos de lenguaje, haciendo uso de buenas prácticas.
- Evaluar la eficacia de las estrategias pedagógicas que incorporan IA generativa y ajustar su práctica docente en consecuencia.

CONTENIDOS

- Introducción a la IA generativa orientada a texto y herramientas asociadas
- Introducción a los grandes modelos de lenguaje
- Propuestas básicas y avanzadas de interacción con grandes modelos de lenguaje
- Consideraciones éticas de la IA generativa.
- Introducción a la IA generativa orientada a imágenes.
- Modelos generativos de imágenes guiados por texto.
- Generación de imágenes como apoyo al material docente.

METODOLOGÍA

La metodología se basa en un enfoque pedagógico interactivo y práctico, orientado a fomentar el aprendizaje activo y la aplicación directa de los conocimientos adquiridos.

La metodología docente se estructurará de la siguiente manera:

Sesiones presenciales:

Las clases se impartirán en aula de informática con el acceso directo a las herramientas de inteligencia artificial generativa. En las sesiones presenciales se expondrán tanto los contenidos teóricos como la práctica y experimentación con las herramientas estudiadas.

Exposición de contenidos:

Los fundamentos teóricos de cada módulo se presentarán mediante materiales visuales claros y concisos, proporcionando una base sólida para la comprensión de los conceptos y herramientas.

Demostraciones y ejemplos aplicados:

Se mostrarán ejemplos prácticos de aplicación de las herramientas de IA generativa en la academia, proporcionando estudios de caso que sirvan de referencia para que los participantes visualicen los potenciales usos y beneficios en su práctica docente particular.

Prácticas y ejercicios:

Se destinará una significativa cantidad de tiempo a la práctica y exploración de las herramientas de IA generativa, permitiendo a los participantes aplicar los conceptos aprendidos y resolver sus dudas. Se desarrollarán ejercicios prácticos diseñados para fomentar la autonomía, la creatividad y la aplicación directa de las herramientas utilizadas.

Esta metodología busca no solo transmitir conocimientos, sino también desarrollar habilidades, actitudes y competencias que permitan a los docentes integrar efectiva y éticamente las herramientas de IA generativa en su práctica profesional, potenciando así la calidad y la innovación educativa.

EVALUACIÓN

La finalidad de esta evaluación es asegurar que los participantes no solo adquieran conocimientos teóricos, sino que también desarrollen competencias prácticas y reflexivas que les permitan integrar de manera efectiva y ética la inteligencia artificial generativa en su práctica docente.

La evaluación del curso se centrará en valorar la asimilación de los contenidos impartidos y la aplicación práctica de las competencias adquiridas.

La evaluación tendrá un carácter mixto mezclando instrumentos de naturaleza formal (actividades, exposiciones, etc.) con instrumentos de corte informal (observaciones, participación, autoevaluación, etc.), favoreciéndose la evaluación del aprendizaje sobre la evaluación de sumativo. Se evaluará asimismo la asistencia. La calificación final será “apto” o “no apto”.

REFERENCIAS BÁSICAS

Material del profesorado.

OpenAI ChatGPT: <https://chat.openai.com/>

Google Gemini: <https://gemini.google.com>

Bing Image Creator: <https://www.bing.com/create>



Formación del Profesorado Universitario
Vicerrectorado de Estudios de Grado, Calidad e Innovación Docente

Vicerrectorado de Estudios de Grado, Calidad e Innovación Docente
Avda. Medina Azahara, 5
Rectorado