

Acta de la Sesión Ordinaria de Junta de Centro de 26 de enero 2022

En Córdoba, a las 9:30 horas del día 26 de enero de 2022, se reúne la Junta de Centro en la Sala de Juntas de la Facultad de Ciencias de la Educación, convocada en tiempo y forma, bajo la presidencia de la Decana María del Mar García Cabrera y actuando como Secretaria María Dolores Amores Morales para tratar el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior de Junta de Centro Ordinaria, de 9 de diciembre de 2021.
2. Informe del Equipo Decanal.
3. Propuesta y aprobación, si procede, de la oferta de asignaturas optativas para el curso 2022-2023 (Anexo 1).
4. Propuesta y aprobación, si procede, de los criterios de elaboración de la Planificación Anual de Organización de las Enseñanzas (PAOE) del curso académico 2022-2023 (Anexo 2).
5. Propuesta y aprobación, si procede, de modificación de adscripción a áreas de la asignatura de Evaluación e intervención en maltrato infantil y menores en riesgo del Grado en Educación Social (Anexo 3).
6. Ruegos y preguntas.

Asistencia:

Profesorado: Adamuz Povedano, Natividad. Castro Notario, Francisca. Fernández De Ahumada, Elvira. Gálvez Lara, Mario. García Sancho, Esperanza. García-Cano Torrico, María. González López, Ignacio. Gutiérrez Arenas, María Pilar. Medina Quintana, Silvia. Montávez Martín, Mar. Mora Márquez, Manuel. Moreno Osella, Eliana. Moriana Elvira, Juan Antonio. Moyano Pacheco, Manuel. Quintero Ordoñez, Belén. Ramírez García, Antonia. Reina Giménez, Amalia. Sánchez Raya, María Araceli. Segovia Aguilar, Blas. Torres Porras, Jerónimo. Vega Gea, Esther María. **Personal de Administración y Servicios:** **Estudiantado:** **Invitado:** Calmaestra Villén, Juan. **Presidenta:** García Cabrera, María del Mar. **Secretaria:** Amores Morales, María Dolores.

Justifican ausencia: Abad Merino, Silvia. Luque Salas, Bárbara. Marín Díaz, Verónica. Peragón López, Clara Eugenia. Poyato López, Francisco José. Valverde Fernández, Francisco. Velasco Pérez, Consuelo. Ortiz Rueda, Irene.

No asisten: Arrebola Haro, José Carlos. De León Huertas, Carlota. Hidalgo Bejarano, Emilio. González García, Mercedes. Jiménez Doncel, Ana Belén. Yaniz Carbonell, Sofía.

Comienza la Sra. Decana saludando a la Junta de Centro.

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior de Junta de Centro Ordinaria, de 9 de diciembre de 2022.

Se aprueba el acta presentada.

2. Informe del Equipo Decanal.

La Sra. Decana expone la información sobre lo acontecido.

Felicitaciones:

- A los compañeros y compañeras de nuestro centro que han obtenido el reconocimiento de su actividad docente en el año 2021: Juan Antonio Moriana Elvira, Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo, Begoña Esther Sampedro Requena, Purificación Alcázar Teno, Jorge Alcántara Manzanares, Carolina Pérez Dueñas. José Carlos Arrebola Haro, Alicia Vara López y Javier Domínguez Pelegrín.
- A la profesora Inmaculada Marín López por haber obtenido el Premio Extraordinario de Doctorado.

Pésames:

- A nuestra compañera Rosario Mérida Serrano por el fallecimiento de su madre
- A nuestra compañera Carmen Corpas Reina por el fallecimiento de su padre.

Bienvenida, como nuevos representantes en Junta por el sector B de profesorado, a la profesora Eliana Moreno Osella y al profesor Mario Gálvez Lara, debido al cambio de categoría profesional del profesor Juan Calmaestra Villén y la profesora Francisca Castro Notario.

Consejo de gobierno Ordinario de 17-12-2021

La Sra. Decana informa del citado Consejo, aunque no pudo estar presente por asistir a la Conferencia de Decanos de Andalucía.

Aprobaciones:

- Se aprobaron los premios extraordinarios de Máster y Doctorado correspondientes a los cursos 19-20 y 20-21.
- Reconocimiento de la actividad docente del profesorado en el curso 20-21.
- Se aprobó el Calendario Académico Oficial para el curso 22-23.
- Se aprobó el Plan de Formación en Competencias Digitales de la UCO y a nuestro compañero Sebastián Rubio como Director Adjunto de la Universidad Digital de la Universidad de Córdoba.

- Se aprobaron los premios extraordinarios de Fin de Grado. Se felicita a los y las estudiantes premiados. En Educación Infantil: Cristina Montenegro Sánchez, María Cerrillo García y Mónica Delgado Guerrero. En Educación Primaria: Mónica García Molina, Sheila Cobo Campaña, Joaquín Arroyo Ramírez y Esther Bermúdez Luque. En Educación Social José Juan Luque Aranda.

Consejo de gobierno extraordinario de 14-1-2022.

Se aprobó la modificación del calendario 2022 de las convocatorias de contratos con cargo a proyectos, grupos, contratos art. 83 LOU y convenios de investigación, en respuesta al Real Decreto ley 32/2021, de 28 de diciembre.

Actividades de Centro y Equipo Decanal.

- Segundos llamamientos COVID. Se han registrado hasta el momento 214 solicitudes, entre positivos y contactos estrechos.
- Se han realizado 146 solicitudes de estudiantes para el programa Erasmus. Todavía sigue abierto el periodo de aceptación, pudiendo variar el número.
- En cuanto al Prácticum, han comenzado las primeras prácticas de la titulación de Psicología, llevándose el proceso de forma satisfactoria.
- Infraestructuras: Vamos a contar con una nueva clase (Aula 1), antigua sala de usuarios de informática, que actualmente no se utilizaba. La secretaria, M^a Dolores Amores, comenta como va la dotación del espacio que se podrá utilizar en poco tiempo. Con respecto al aire acondicionado y la ventilación, mantuvimos una reunión con el Vicerrector de Infraestructuras. La Secretaria detalla las cuestiones sobre los aspectos tratados y los pasos seguidos. Continuaremos insitiendo hasta que se solucionen todos los problemas.
- Se continúa trabajando para establecer el modelo “IMPLANTA” de evaluación de los Grados.
- Se está preparando la celebración del Día de la Comunidad Educativa, con el homenaje a jubilados y el reconocimiento a los premios extraordinarios. Se celebrará el día 24 de febrero 2022.
- Esta semana se han llevado a cabo las reuniones de Coordinación de los distintos títulos.
- Se ha celebrado en Ceuta la “Conferencia Andaluza de Decanos y Decanas de Andalucía, Ceuta y Melilla”. La Facultad estuvo representada y nuestra Decana nos comunica que ha sido elegida para asumir la Presidencia para los dos próximos años.

3. Propuesta y aprobación, si procede, de la oferta de asignaturas optativas para el curso 2022-2023

ACUERDO 1/2022: Se aprueba la oferta de asignaturas optativas para el curso 2022-2023 (Anexo 1).

4. Propuesta y aprobación, si procede, de los criterios de elaboración de la Planificación Anual de Organización de las Enseñanzas (PAOE) del curso académico 2022-2023

La Vicedecana, Natividad Adamuz, nos explica el documento presentado por la Comisión de Docencia.

La Prof.ª Antonia Ramírez, comenta el elevado número de estudiantes de los grupos de Primaria en el presente curso. La Vicedecana explica las causas de las ratios, como los obligados cambios de turno de tarde a mañana, por causas justificadas que están en la normativa. Se intentará regular para el siguiente periodo.

ACUERDO 2/2022: Se aprueban los criterios de elaboración de la Planificación Anual de Organización de las Enseñanzas (PAOE) del curso académico 2022-2023 (Anexo 2)

5. Propuesta y aprobación, si procede, de modificación de adscripción a áreas de la asignatura de Evaluación e intervención en maltrato infantil y menores en riesgo del Grado en Educación Social.

Debido a los cambios en la plantilla de profesorado por la implantación del Grado de Psicología, el Departamento vuelve a ratificar el cambio de adscripción de la asignatura presentada.

ACUERDO 3/2022: Se aprueba la modificación de adscripción a áreas de la asignatura “Evaluación e intervención en maltrato infantil y menores en riesgo”, del Grado en Educación Social. (Anexo 3)

6. Ruegos y preguntas.

No se plantea ninguna cuestión.

Y sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 10:20 horas del día de la fecha, de lo que como Secretaria doy fe.

Vº Bº
LA DECANA

LA SECRETARIA

María del Mar García Cabrera

María Dolores Amores Morales

Anexo 1

Titulación	Código	Denominación	Límite
Grado en Educación Infantil	100770	La televisión educativa en el aula de infantil	65
Grado en Educación Infantil	100771	Respuestas de la ciencia a las preguntas de los niños y las niñas	65
Grado en Educación Infantil	100772	Atención educativa a la diversidad cultural	65
Grado en Educación Infantil	100773	El Juego en Educación Infantil	65
Grado en Educación Infantil	100774	Adquisición y desarrollo de la identidad sexual y de género y coeducación	65
Grado en Educación Infantil	100776	Taller de escenografía y danza educativa	65
Grado en Educación Infantil	100777	La educación de la voz para docentes	65
Grado en Educación Infantil	100778	Efectos psicológicos, sociales y emocionales de la terapia musical	65
Grado en Educación Infantil	100779	Educación para la salud y el consumo	65
Grado en Educación Infantil	270053	Educación Patrimonial	65
Grado en Educación Infantil	100781	Artesanía contemporánea y la Educación Infantil	65
Grado en Educación Infantil	100783	Literatura, cine y educación	65
Grado en Educación Infantil	100784	Religión, cultura y valores	110
Grado en Educación Infantil	270052	Idioma extranjero para el profesorado de Educación Infantil (Inglés)	65
Grado en Educación Infantil	270051	Introducción a la robótica para Educación Infantil	65
Grado en Educación Primaria	100830	Fundamentos teórico-prácticos para la enseñanza-aprendizaje de las habilidades deportivas	75
Grado en Educación Primaria	100831	Fundamentos de las Habilidades Motrices y del Acondicionamiento Físico	75
Grado en Educación Primaria	100832	Actividades Físicas Creativas y Comunicativas	75
Grado en Educación Primaria	100833	Educación Física y Salud	75
Grado en Educación Primaria	100834	El Lenguaje Musical a través del Movimiento y los Instrumentos Escolares	75

Titulación	Código	Denominación	Límite
Grado en Educación Primaria	100835	Formación Auditiva y Expresión Vocal	75
Grado en Educación Primaria	100836	Análisis y Creación Musical Aplicados al Repertorio Escolar	75
Grado en Educación Primaria	100837	Expresión Musical Colectiva. Métodos de Intervención Educativa	75
Grado en Educación Primaria	100838	El Desarrollo de la Competencia Multilingüe-Multicultural (Inglés)	75
Grado en Educación Primaria	100839	Metodología y Didáctica de la Segunda Lengua (Inglés)	75
Grado en Educación Primaria	100840	Lengua Extranjera para el Aula (Inglés)	75
Grado en Educación Primaria	100841	Lengua Extranjera para el Ejercicio de la Profesión Docente (Inglés)	75
Grado en Educación Primaria	100842	Aspectos Evolutivos y Educativos de las Necesidades Educativas Específicas	75
Grado en Educación Primaria	100843	Trastornos de Conducta y de la Personalidad	75
Grado en Educación Primaria	100844	Intervención Psicoeducativa en los Trastornos del Lenguaje	75
Grado en Educación Primaria	100845	Respuesta Educativa al Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	75
Grado en Educación Primaria	100846	Medio Social y Cultural Español: Geografía; Instituciones y Pensamiento Contemporáneo	65
Grado en Educación Primaria	100847	Psicología de los Grupos	65
Grado en Educación Primaria	100848	Educación Permanente	65
Grado en Educación Primaria	100849	El Mensaje Cristiano	110
Grado en Educación Primaria	100929	El Desarrollo de la Competencia Multilingüe-Multicultural (Francés)	75
Grado en Educación Primaria	100930	Metodología y Didáctica de la Segunda Lengua (Francés)	75
Grado en Educación Primaria	100931	Lengua Extranjera para el Aula (Francés)	75
Grado en Educación Primaria	100932	Lengua Extranjera para el Ejercicio de la Profesión Docente (Francés)	75
Grado de Educación Social	102545	Cultura de paz y derechos humanos	65

Titulación	Código	Denominación	Límite
Grado de Educación Social	102546	Los recursos tecnológicos en la educación social	65
Grado de Educación Social	102547	Migraciones, interculturalidad y gestión de la diferencia	65
Grado de Educación Social	102548	Evaluación e intervención en maltrato infantil y menores en riesgo	65
Grado de Educación Social	102549	Ciberconducta, convivencia y ciudadanía digital	65
Grado de Educación Social	102550	Actividades fisicodeportivas para el desarrollo personal y social	65
Grado de Educación Social	102551	Educación para la salud y la calidad de vida	65
Grado de Educación Social	102552	Bienes culturales y educación social	65
Grado de Educación Social	102553	Cultura científica y educación ciudadana	65
Grado de Educación Social	102554	Expresión oral en público y educación social	65
Grado de Educación Social	102555	Educación matemática para la vida en sociedad	65
Grado de Educación Social	102556	Idiomas para la cohesión social. Educación y Convivencia Intercultural	65
Grado en Psicología	598034	Análisis Aplicado y Experimental del Comportamiento	65
Grado en Psicología	598035	Psicoterapias	65
Grado en Psicología	598036	Psicología de la Sexualidad	65
Grado en Psicología	598037	Psicooncología	65
Grado en Psicología	598038	Psicología de las Adicciones	65
Grado en Psicología	598039	Psicología Positiva	65
Grado en Psicología	598040	Orientación e Intervención Psicoeducativa	65
Grado en Psicología	598041	Intervención Familiar y Promoción del Desarrollo	65
Grado en Psicología	598042	Psicología de las Relaciones entre Iguales	65

Titulación	Código	Denominación	Límite
Grado en Psicología	598043	Psicología del Envejecimiento	65
Grado en Psicología	598044	Ciberpsicología: Retos y Riesgos	65
Grado en Psicología	598045	Dificultades de Aprendizaje	65
Grado en Psicología	598046	Atención a la diversidad	65
Grado en Psicología	598047	Asesoramiento en Procesos Metodológicos para la Innovación Educativa	65
Grado en Psicología	598048	Psicología Ambiental	65
Grado en Psicología	598049	Psicología de la Comunicación	65
Grado en Psicología	598050	Psicología de los Recursos Humanos	65
Grado en Psicología	598051	Psicología Política y Económica	65
Grado en Psicología	598052	Psicología Jurídica	65
Grado en Psicología	598053	Psicología Comunitaria y de la Intervención Social	65
Grado en Psicología	598054	Conflicto y Negociación	65



Anexo 2

CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE LA PAOE DEL CURSO 2022-2023

La Comisión de Docencia de la Facultad de Ciencias de la Educación, en reunión ordinaria celebrada el 18/01/2022, propone los siguientes criterios para la elaboración de la PAOE correspondiente al curso académico 2022/2023:

1. Se ofertarán, en primer curso:
 - a. 1 grupo grande de docencia para el Itinerario Bilingüe en el Grado en Educación Primaria (45 plazas)
 - b. 3 grupos grandes de docencia en el Grado en Educación Primaria (65 plazas por grupo)
 - c. 1 grupo grande de docencia para el Itinerario Bilingüe en el Grado en Educación Infantil (65 plazas)
 - d. 2 grupos grandes de docencia en el Grado en Educación Infantil (65 plazas por grupo)
 - e. 1 grupo grande de docencia en el Grado en Educación Social (65 plazas)
 - f. 1 grupo grande de docencia en el Grado en Psicología (65 plazas)
 - g. 20 plazas para el doble Itinerario de los Grados en Estudios Ingleses y Educación Primaria, ofertadas conjuntamente por la Facultad de Ciencias de la Educación y la Facultad de Filosofía y Letras.
2. Para las asignaturas optativas se ofertarán:
 - a. 65 plazas en las del Grado en Educación Infantil y Educación Social.
 - b. 75 plazas para cada una de las asignaturas de Mención en el Grado de Educación Primaria (65 para estudiantes que eligen la Mención completa y 10 reservadas para la opción Sin Mención). 65 plazas en la optatividad general.
 - c. La asignatura Mensaje Cristiano oferta 110 plazas (90 para el Grado de Primaria y 20 para el Grado de Infantil) y Religión, Cultura y Valores oferta 110 plazas (90 para el Grado de Infantil y 20 para el Grado de Primaria).
 - d. 65 plazas para cada una de las asignaturas de Mención en el Grado en Psicología (55 para estudiantes de Mención completa y 10 reservadas para la opción Sin Mención).
3. El cambio de itinerario se registrará según se indica en el art. 4 de la “Normativa reguladora de los itinerarios bilingües en los Grados oficiales de la Universidad de Córdoba”, estableciéndose para la Facultad una oferta de cambio del itinerario bilingüe al itinerario normal de 3 plazas para el Grado en Educación Primaria y 2 plazas en el Grado en Educación Infantil, no ofertándose ninguna plaza de cambio en sentido contrario.
4. En general, las asignaturas de los Grados de esta Facultad se distribuirán en grupo grande (GG) y grupos medianos (GM) de la siguiente manera: asignaturas de 6 créditos 4,5 en GG y 1,5 en GM; asignaturas de 9 créditos 6 en GG y 3 en GM.



5. Los Seminarios de los Prácticum de las titulaciones del Centro se intentarán repartir equitativamente entre los martes, miércoles, jueves y, excepcionalmente, los viernes, a lo largo de la semana en que se impartan.
6. En el curso 2022-2023 no se ofertarán las asignaturas optativas de la Mención de Ciudadanía Europea del Grado de Educación Primaria.
7. Se fija el límite de plazas de traslado de expediente en 10 para el Grado en Educación Primaria, 10 para el Grado en Educación Infantil, 5 para el Grado en Educación Social y 5 para el Grado en Psicología. Dichas plazas se redistribuyen, en el caso de los Grados de Educación Infantil y Primaria, en 8 plazas para el cupo general, 1 para causas sobrevenidas y 1 para el cupo de extranjeros; para los Grados en Educación Social y Psicología se ofertan 3 plazas para el cupo general, 1 para causas sobrevenidas y 1 para el cupo de extranjeros.
8. En los Grados en Educación Infantil y Primaria, se formarán 3 grupos medianos por cada grupo grande, excepto en las asignaturas adscritas al 100% al Departamento de Psicología que tendrán 2 grupos medianos, salvo aquellas excepciones que se aprueben por los órganos colegiados correspondientes.
9. En el Grado en Psicología, se formarán 2 grupos medianos en todas las asignaturas.
10. En el Grado en Educación Social, se formarán 3 grupos medianos en todas las asignaturas básicas y obligatorias y 2 grupos medianos en las asignaturas optativas.
11. Todos los grupos de 1º tendrán su docencia en el edificio de San Alberto Magno.
12. El edificio de Menéndez Pidal y el edificio Séneca se utilizarán indistintamente por cualquier Grado impartido en nuestro Centro.
13. La organización de los grupos en turnos de mañana y tarde se hará acorde a los siguientes criterios:
 - a. Todos los grados del centro tendrán al menos 1 grupo en turno de mañana.
 - b. Por necesidades de espacio, se mantiene la alternancia en los turnos de las asignaturas optativas de los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria, excepto en:
 - Mención de Educación Musical por el uso de aula específica.
 - Las asignaturas El mensaje cristiano y Religión, cultura y valores que se mantienen en turno de tarde por estar adscritas a un área en la que solo hay profesorado asociado contratado en dicho turno.
 - c. La optatividad del Grado en Psicología se ha repartido en turnos de mañana y tarde en ambos cuatrimestres de forma que cada mención tiene un cuatrimestre en cada turno.
 - d. El grupo 3 del Grado en Educación Primaria se irá pasando paulatinamente al turno de tarde, en el curso 2022-2023 ya estarán 1º, 2º y 3º.
 - e. A petición de los Departamentos, se podrán estudiar solicitudes de permutas de turno en asignaturas optativas antes del plazo de propuesta de aprobación de la PAOE en esta Comisión.

Atendiendo a estos criterios la distribución de turnos queda como se detalla a continuación:



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



GRADO	CURSO	Asignatura	Cuatrimestre	MAÑANA	TARDE	TOTAL
E. Primaria	1°			2	2	4
	2°			2	2	4
	3°			2	2	4
	4°			3	1	4
Mención francés	4°		1°	1		
Mención Inglés	4°		1°	1		
Mención Educación Musical	4°		1°	1		
Mención NEE	4°		1°	1		
Mención Educación Física	4°		1°		1	
El Mensaje Cristiano	4°		1°		1	
Optatividad general	4°		1°		1	
E. Infantil	1°			2	1	3
	2°			2	1	3
	3°			2	1	3
	4°			2	1	3



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



GRADO	CURSO	Asignatura	Cuatrimestre	MAÑANA	TARDE	TOTAL
Asignaturas optativas Infantil	4°	Educación para la salud y el consumo	1°	1		
	4°	Educación patrimonial	1°			
	4°	Respuestas de la ciencia a las preguntas de los niños y las niñas	1°			
	4°	Taller de escenografía y danza educativa	1°			
	4°	El juego en Educación Infantil	1°			
	4°	La educación de la voz para docentes	1°			
	4°	Adquisición y desarrollo de la identidad sexual y de género y coeducación	1°		1	
	4°	Atención educativa a la diversidad cultural	1°			
	4°	La televisión educativa en el aula de infantil	1°			
	4°	Literatura, cine y educación	1°			
	4°	Idioma extranjero para el profesorado de Educación Infantil (Inglés)	1°			
	4°	Introducción a la robótica para Educación Infantil	1°			
	4°	Artesanía contemporánea y la Educación Infantil	2°	1		
	4°	Efectos psico-sociales y emocionales de la terapia musical	2°	1		
	4°	Religión, cultura y valores	2°		1	
	E. Social	1°			1	
2°				1		1



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



GRADO	CURSO	Asignatura	Cuatrimestre	MAÑANA	TARDE	TOTAL
	3°			1		1
	4°				1	1

Psicología	1°			1		1
	2°			1		1
	3°			1		1
	4°	Psicología de la Salud	1°	1		
	4°	Psicología Positiva	1°		1	
	4°	Psicoterapias	1°	1		
	4°	Psicología de la Sexualidad	1°	1		
	4°	Análisis Aplicado y Experimental del Comportamiento	2°	1		
	4°	Psicooncología	2°		1	
	4°	Psicología de las Adicciones	2°	1		
	4°	Orientación e Intervención Psicoeducativa	1°		1	
	4°	Intervención Familiar y Promoción del Desarrollo	1°		1	
	4°	Psicología de las Relaciones entre Iguales	1°		1	
	4°	Psicología del Envejecimiento	1°	1		
	4°	Ciberpsicología: Retos y Riesgos	2°		1	
	4°	Dificultades de Aprendizaje	2°	1		
4°	Atención a la diversidad	2°		1		



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



GRADO	CURSO	Asignatura	Cuatrimestre	MAÑANA	TARDE	TOTAL
	4°	Asesoramiento en Procesos Metodológicos para la Innovación Educativa	2°		1	
	4°	Psicología Ambiental	1°	1		
	4°	Psicología de la Comunicación	1°	1		
	4°	Psicología Política y Económica	1°	1		
	4°	Psicología Jurídica	1°	1		
	4°	Psicología de los Recursos Humanos	2°		1	
	4°	Psicología Comunitaria y de la Intervención Social	2°		1	
	4°	Conflicto y Negociación	2°		1	

	Mención en Psicología Clínica
	Mención en Educación
	Mención en Psicología Social

CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Educación	FECHA ACUERDO JUNTA DE CENTRO:	26/01/2022
FECHA COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA (a cumplimentar en el Vicerrectorado):			

GRADUADO/A EN:	EDUCACIÓN SOCIAL		
A PROPUESTA DE:	<input checked="" type="checkbox"/> DPTO/S IMPLICADO/S EN LA DOCENCIA	<input type="checkbox"/> EQUIPO DE DIRECCIÓN DEL CENTRO	<input type="checkbox"/> OTROS (indicar):
JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA: Regreso a la adscripción original en Verifica	<p>Esta propuesta se adecúa a la adscripción original de la asignatura en el plan de estudios desde su inicio en 2014 hasta 2020 (modificación aprobada por Consejo de Gobierno de 31/01/20). Durante este periodo contaba con la participación del área de Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico (66,67%) y de Psicología Social (33,33%), afines a los contenidos de la asignatura que se abordan desde ambas perspectivas.</p> <p>Durante los dos últimos cursos, debido a la implantación del Grado en Psicología (3º y 4º) y atendiendo a la disponibilidad de personal especializado en esta materia, esta asignatura ha sido asumida por una sola área. En el curso 2022/23, una vez terminado el proceso de implantación de la primera promoción del título de Psicología, y teniendo en cuenta que ambas áreas solicitan y pueden atender este encargo, el Departamento de Psicología se ratifica en su acuerdo de consejo de departamento 30 de noviembre de 2021 y solicita no prescindir de ninguna de estas áreas para la impartición de la asignatura (acuerdo de consejo de departamento 19 de enero de 2022).</p> <p>Consideramos que las áreas de Psicología Social, y de Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico, incorporan el enfoque y abordaje del fenómeno del maltrato infantil desde el punto de vista social y también desde el punto de vista clínico, siendo ambos enfoques necesarios y complementarios en la comprensión del fenómeno del maltrato infantil.</p> <p>Por otra parte, si la justificación de la nueva adscripción a una solo de estas áreas está sustentada en el cambio de la normativa se necesitaría una revisión del plan de estudios completo y no solo de esta asignatura. Dicho plan de estudios ha sido sometido a evaluación interna y externa por lo que no consideramos conveniente modificarlo.</p>		

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS (1)	CURSO	CUATR.	CARÁCTER (2)	ADSCRIPCIÓN ACTUAL		ADSCRIPCIÓN PROPUESTA	
						DEPARTAMENTO/S	ÁREA/S	DEPARTAMENTO/S	ÁREA/S (3)
102531	Evaluación e intervención en maltrato infantil y menores en riesgo	6	4º	2º	Optativa	• Psicología	• Psicología Evolutiva y de la Educación (100%)	• Psicología	• Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico (66,67%) • Psicología Social (33,33%)

(1) ECTS plan estudios (2) FB (Form. Básica), OBL (Obligatoria), OPT (Optativa), TFG (Tr. Fin Grado), PE (Prác. Externas) (3) En caso de varias áreas, los porcentajes se indicarán sin decimales y deben sumar 100 (mínimo por área 20%)

La adscripción propuesta se estudiará siempre que el correspondiente plan de estudios lo permita. En caso contrario, el Centro deberá tramitar previamente una modificación del mismo.
Adjuntar acuerdo de la Junta de Centro y del/los Departamentos afectado/s