

Resultados del procedimiento P-8.1 (ALUMNADO)

Curso 2021/2022. Grado en Educación Infantil

Número de Encuestas del Grado en Educación Infantil: **239**
Participación del Grado en Educación Infantil: **29,76%**
Número de Encuestas de la Universidad (Grados): **1900**

**Distribución de
Frecuencias**

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. Conozco el significado de los tipos de competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en mi formación	12	20	73	91	40	3	3,54	3,58
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	7	29	63	90	43	7	3,57	3,47
3. Conozco el significado de las competencias adquiridas con las asignaturas que he cursado	11	24	71	82	48	3	3,56	3,52
4. Las competencias indicadas en las asignaturas se han evaluado	4	15	69	88	58	5	3,77	3,75
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	10	21	60	92	49	7	3,64	3,39
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	8	22	53	90	56	10	3,72	3,46
7. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	18	19	64	85	41	12	3,49	3,24
8. El tiempo empleado para la adquisición de las competencias es adecuado	14	28	69	87	39	2	3,46	3,27