

**Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad de Córdoba**

PLANIFICACIÓN DOCENTE

NOMBRE DE LA ASIGNATURA IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA (INGLÉS)

TITULACIÓN Maestro Especialidad Educación Física

CURSO ACADÉMICO 2011/2012

CURSO EN EL QUE SE IMPARTE 3º **CARÁCTER** Cuatrimestral (2º)

TIPO DE ASIGNATURA Troncal **CÓDIGO** 6003

NÚMERO DE CRÉDITOS Teóricos 2.5 Prácticos 2

HORAS NO PRESENCIALES

ÁREA/S DE CONOCIMIENTO

Filología Extranjera

DEPARTAMENTO/S RESPONSABLE/S

Filologías Inglesa y Alemana

PROFESORADO QUE LA IMPARTE

Ana Luján Jiménez

DESCRIPTORES SEGÚN B.O.E.

Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Comprensión de textos orales y escritos en relación con la especialidad de Educación Física.
- Revisión y consolidación de los conocimientos de lengua inglesa.
- Desarrollar estrategias lectoras básicas.
- Desarrollar la capacidad de deducir términos desconocidos a través del contexto.
- Ampliar el léxico de la lengua extranjera mediante el estudio de los procedimientos de formación de palabras
- Adquirir las técnicas básicas para el manejo de distintos tipos de diccionarios.
- En general, capacitar al alumno para que pueda leer de forma comprensiva la bibliografía relacionada con su especialidad, y activar las destrezas receptoras y creativas para que los alumnos puedan usar la lengua como instrumento de comunicación.

CONTENIDOS (programa teórico y práctico)

- La Oración Simple y Compuesta.
- Grupos Nominales Complejos
- El Sistema Verbal. Uso de los tiempos verbales
- La Voz Pasiva
- Los Verbos Modales.
- Formas verbales no-personales.
- El Subjuntivo, etc...

Aplicación práctica en el aula de los conceptos teóricos adquiridos durante el curso, por medio de ejercicios y actividades que desarrollen las destrezas de los alumnos.

METODOLOGÍA

Las clases se impartirán en Inglés y en ellas se intentará alcanzar los objetivos antes mencionados a través de la realización de ejercicios, prácticas y lecturas comprensivas de textos relacionados con la Educación Física.

ACTIVIDADES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Las clases se impartirán en Inglés y en ellas se intentará alcanzar los objetivos antes mencionados a través de la realización de ejercicios, prácticas y lecturas comprensivas de textos relacionados con la Educación Física.

EVALUACIÓN

La evaluación se realizará en función de la consecución de objetivos. Las clases tendrán carácter presencial y se tendrá muy en cuenta tanto la participación activa en ellas como el trabajo personal realizado por el alumno fuera de clase. Habrá un examen al final de cuatrimestre y varias pruebas a lo largo del curso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

- Spankie, G.M. (1989) The Grammar you Need. London: Macmillan
- Swan, M (1994) Practical English Usage. Cambridge. C.U.P.
- Graver, B.D. (1987) Advanced English Practice . Oxford. O.U.P.
- Murphy, R. (1994) English Grammar in Use. Cambridge. C.U.P.
- Shepherd, J. Et al. (1990) Ways to Grammar. London. Macmillan
- Sánchez Benedito, F. Et al. (1991).- English Grammar for Spanish Speakers.
- Thomson, A.J. & Martinet, A. V.- A Practical English Grammar of English. London, 1980. Longman.

MANUALES:

- Duckworth, M.&Gude,K.- Countdown to First Certificate. Oxford, 1999. O.U.P.
- Tulloh, B.- The Olimpic Games. London,1979. Heinemann Educational B.ooks

TEMPORALIZACIÓN

Semanal
