

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CÓRDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES (Educación Infantil)								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar		8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación		4T+0'5A	3	1'5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación
1	1	Sociología de la Educación		4T+0'5A	3	1'5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología

1. MATERIAS TRONCALES (Educación Infantil)								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	Practicum I	4T+0'5A	2'5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad - Didáctica y Organización Escolar - Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	1	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica		6	3	3	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	- Didáctica de la Expresión Plástica
1	1	Desarrollo Psicomotor		6	3	3	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Fisioterapia
1	1	Practicum		5		5	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil
1	2	Didáctica General		8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial		8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar - Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES (Educación Infantil)								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2	Organización del Centro Escolar		4T+0'5A	3	1'5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar
1	2	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica		6	4	2	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	- Didáctica de la Expresión Musical - Música
1	2	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I	6	3	3	Lenguaje oral: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	3		Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II	6	3	3	Lenguaje escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	2	Literatura Infantil		4T+0'5A	3	1'5	La literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje infantil.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	2	Practicum	Practicum II	9		9	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil

1. MATERIAS TRONCALES (Educación Infantil)								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica		6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	- Didáctica de la Matemática
1	3	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural		6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales - Didáctica de las Ciencias Sociales
1	3	Practicum	Practicum III	18		18	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CÓRDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (Educación Infantil)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Lengua Española	6	4	2	Estructura de la lengua. Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático. Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos.	- Lengua Española - Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	1	Matemáticas	6	4	2	Estudio de los contenidos matemáticos: descrito en el currículum de la Educación Infantil. Teoría de conjuntos y lógica. El número: la media, formas, orientación y representación en el espacio.	- Didáctica de las Matemáticas - Matemática Aplicada
1	1	Organización y Funcionamiento de los Sistemas Naturales	4'5	3	1'5	Los seres vivos: características. Diferencias y semejanzas entre los distintos tipos de seres vivos. Cambios que se producen en el curso de su desarrollo. Los seres vivos en el ecosistema (luz, agua y suelo). Relaciones entre las plantas, animales y personas (conservación, repoblación, contaminación, alimento, compañía...).	- Botánica
1	2	Investigación y Técnicas de Observación en el aula	6	3	3	Modelos y técnicas de investigación en la Educación Infantil. Análisis del paradigma investigación-acción. Metodología observacional: características, modalidades, técnicas y fases.	- Teoría e Historia de la Educación - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (Educación Infantil)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2	Tecnología Básica para la Manipulación de Materiales Plásticos	6	3	3	Elementos básicos que integran la manipulación de los materiales plásticos. Formación de destrezas. Conocimientos y dominio de los procedimientos constructivos. Funcionalidad de los materiales manipulables.	- Didáctica de la Expresión Plástica
1	3	Recursos Didácticos Tridimensionales	6	3	3	Planificación, realización y evaluación de materiales didácticos. Percepción táctil. Desarrollo de habilidades y destrezas manuales. Representaciones básicas de elementos tridimensionales. Configuración de formas en el espacio. Iniciación a las artesanías en la Educación Infantil.	- Didáctica de la Expresión Plástica
1	3	Didáctica Medio-Ambiental: Desarrollo Curricular	4'5	3	1'5	Integración de la educación ambiental en el currículum. Desarrollo y aplicación práctica de proyectos curriculares y unidades didácticas medio ambientales. Investigación e innovación en educación ambiental.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales - Didáctica de las Ciencias Sociales
1	3	Dibujo Infantil	4'5	2'5	2	Conocimiento de los períodos evolutivos del dibujo infantil. Analizar las teorías, técnicas y actividades que conviene aplicar para motivar e incentivar la educación del gesto gráfico.	- Dibujo
1	3	Literatura Española de los S. XIX y XX en la Formación del Maestro.	4'5	3	1'5	Del Romanticismo a las últimas tendencias: Narrativa, Lírica y Teatro.	- Literatura Española

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CÓRDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS (Educación Infantil)				Créditos totales para optativas por ciclo	13'5
Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Geografía de España	4.5	3	1.5	Caracterización genérica del espacio geográfico de España. Cartografía de sus principales elementos geográficos. El medio natural, la población y las actividades económicas. Organización espacial, desarrollo y dinámicas espaciales.	- Análisis Geográfico Regional
Perspectivas actuales de la Exclusión Social	4.5	3	1.5	Desigualdad, marginación pobreza, políticas económicas, crisis del Estado de Bienestar. Políticas de inserción desempleo, precarización laboral, drogadicción, inmigrantes, minorías étnicas, población "sin techo".	- Sociología
Taller de Escritura	4.5	3	1.5	Operaciones del discurso en el proceso de la escritura. Propiedades del texto escrito. Estrategias para intervenir en la expresión escrita. Ejemplificaciones de intervenciones didácticas.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura
Biología fuera del Aula	4.5	3	1.5	Biodiversidad: concepto y métodos de estudio. Descripción de los principales ecosistemas naturales. Nociones de funcionamiento de los ecosistemas naturales. Problemática ambiental a nivel global.	- Botánica
Geografía de Andalucía	4.5	3	1.5	Caracterización genérica del espacio geográfico de Andalucía. Cartografía de sus principales elementos geográficos. El medio natural, la población y las actividades económicas. Organización espacial, desarrollo y dinámicas espaciales.	- Análisis Geográfico Regional

3. MATERIAS OPTATIVAS (Educación Infantil)				Créditos totales para optativas por ciclo	13'5
Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Análisis de Textos Literarios	4.5	3	1.5	Acercamiento práctico, conceptual y creativo a las estructuras textuales y a los valores pragmáticos de la comunicación en la Literatura española.	- Literatura Española
Química del Medio Ambiente	4.5	3	1.5	Medio físico. Influencia y efectos de la Química sobre el medio ambiente. Fuentes energéticas. Ciclos de elementos en la naturaleza. Contaminación atmosférica. Contaminación del agua. Utilización de la energía nuclear.	- Química Inorgánica
Actividades fuera del aula en Didáctica de las Ciencias Experimentales	4.5	3	1.5	Trabajo fuera del aula: fines y ventajas. Materiales y recursos. Observación e interpretación de elementos naturales como valor formativo y de desarrollo del conocimiento.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales
Didáctica de la Geología	4.5	3	1.5	Historia de la Geología y los problemas de su construcción como ciencia. Relación contexto social y teorías planteadas. Ideas de los alumnos frente a las escalas que utiliza esta ciencia como principales obstáculos para su aprendizaje. Enfoques y estrategias para su enseñanza y aprendizaje.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales
Introducción a la Educación Social	4.5	3	1.5	La Educación no formal. La Educación Social como ámbito de acción educativa. El educador social. Detección de necesidades y elaboración de proyectos de Educación Social. Ámbitos de acción educativa.	- Teoría e Historia de la Educación
Patrimonio Histórico y Medio Ambiente	4.5	3	1.5	Estudio de materiales pétreos de construcción: naturales y artificiales. Tipos de alteraciones visuales. Agentes externos e internos causantes del deterioro. Visión del deterioro en diferentes monumentos.	- Química Inorgánica
Recursos y Técnicas para la Enseñanza de la Historia	4.5	3	1.5	Importancia de las técnicas y de los recursos didácticos en la enseñanza de la Historia. Técnicas para localizar, recoger y organizar la información: fichas, encuestas y entrevistas. Técnicas para interpretar la información: mapas, gráficos, esquemas y comentarios de textos. Técnicas para comunicar los resultados obtenidos: exposición, diario escolar, dramatización, maquetación. Recursos didácticos: Libros de texto, prensa, medios audiovisuales, museos, monumentos, archivos y tradición oral.	- Didáctica de las Ciencias Sociales

Nota: Los alumnos/as podrán elegir optativas del listado del Plan de Estudios de su Especialidad o de cualquier otra Especialidad del Título de Maestro.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

CÓRDOBA**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

206

CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TOTALES
I CICLO	1º	37T + 2'5A	16'5	4'5*	7*	67'5
	2º	45T + 3A	12	4'5*	7*	71'5
	3º	36T	19'5	4'5*	7*	67
II CICLO						

* La distribución de estos créditos por curso tendrán carácter orientativo, sin embargo, podrán realizarse en cualquier curso de la Titulación.

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título del que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO

6. SI SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA CRÉDITOS A :

- (7) A) SI PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 B) NO TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.
 C) SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 D) NO OTRAS ACTIVIDADES

– EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: A) Máximo 21 CRÉDITOS / C) Máximo 75 CRÉDITOS.

– EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) A) LIBRE CONFIGURACIÓN / C) TRONCALES, OBLIGATORIAS Y OPTATIVAS

7. AÑOS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9):

– 1º CICLO AÑOS

– 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
1º	67'5	39'5*	28*
2º	71'5	39*	32'5*
3º	67	30'5*	36'5*

* La distribución de los créditos de Libre Configuración en teóricos y prácticos tiene carácter orientativo.

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso se consignará “materias troncales”, “obligatorias”, “optativas”, “trabajo fin de carrera”, etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título del que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículo 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º,1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º,2,4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. a) Régimen de acceso al 2º Ciclo. No procede.

1. b) Ordenación temporal del aprendizaje.

Primer Curso

Anuales Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar

1º Cuatrimestre Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación
 Lengua Española (Ob.)
 Matemáticas (Ob.)
 Organización y Funcionamiento de los Sistemas Naturales (Obligatoria)
 1 Asignatura optativa

2º Cuatrimestre Sociología de la Educación
 Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
 Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica
 Desarrollo Psicomotor
 Practicum I

Segundo Curso

- Anuales Didáctica General
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
- 1^{er} Cuatrimestre Organización del Centro Escolar
Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica
Tecnología Básica para la Manipulación de Materiales Plásticos (Obligatoria)
1 Asignatura Optativa
- 2^o Cuatrimestre Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I
Literatura Infantil
Practicum II
Investigación y Técnicas de Observación en el Aula (Obligatoria)

Tercer Curso

- 1^{er} Cuatrimestre Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
Recursos Didácticos Tridimensionales (Obligatoria)
Literatura Española de los S. XIX y XX en la Formación del Maestro (Obligatoria)
1 Asignatura Optativa
- 2^o Cuatrimestre Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica
Practicum III
Didáctica Medio-Ambiental: Desarrollo Curricular (Obligatoria)
Dibujo Infantil (Obligatoria)

1. d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

EDUCACIÓN INFANTIL			
TRONCALES Y OBLIGATORIAS			
Asignaturas Plan 1995	Cred.	Asignaturas Plan 2000	Cred.
Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar	8	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9
Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4	Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4'5
Sociología de la Educación	4	Sociología de la Educación	4'5
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4'5
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	6	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	6
Desarrollo Psicomotor	6	Desarrollo Psicomotor	6
Practicum I	5	Practicum I	5
Lengua Española (Ob.)	6	Lengua Española (Ob.)	6
Matemáticas (Ob.)	6	Matemáticas (Ob.)	6
Organización y Funcionamiento de los Sistemas Naturales (Ob.)	4	Organización y Funcionamiento de los Sistemas Naturales (Ob.)	4'5
Didáctica General	8	Didáctica General	9
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	9
Organización del Centro Escolar	4	Organización del Centro Escolar	4'5
Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	6	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	6
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I	6	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I	6
Literatura Infantil	4	Literatura Infantil	4'5
Practicum II	9	Practicum II	9
Investigación Educativa (Ob.)	4	Investigación y Técnicas de Observación en el Aula (Ob.)	6
Técnicas de Observación (Ob.)	4		
Tecnología Básica para la Manipulación de Mat. Plásticos (Ob.)	4	Tecnología Básica para la Manipulación de Mat. Plásticos (Ob.)	6
Plástica Tridimensional (Ob.)	4	Recursos Didácticos Tridimensionales (Ob.)	6
Taller de Recursos Didácticos (Ob.)	4		
Tecnología Básica para la Manipulación de Mat. Plásticos (Ob.)	4	Tecnología Básica para la Manipulación de Mat. Plásticos (Ob.)	6
Plástica Tridimensional (Ob.)	4		
Plástica Tridimensional (Ob.)	4	Recursos Didácticos Tridimensionales (Ob.)	6
Taller de Recursos Didácticos (Ob.)	4		
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II	6	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II	6
Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	6	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	6
Practicum III	18	Practicum III	18
Didáctica Medio-Ambiental: Desarrollo Curricular (Ob.)	4	Didáctica Medio-Ambiental: Desarrollo Curricular (Ob.)	4'5
Dibujo Infantil (Ob.)	4	Dibujo Infantil (Ob.)	4'5
Lenguaje Literario (Ob.)	4	Literatura Española de los S. XIX y XX en la formación del Maestro (Ob.)	4'5

OPTATIVAS			
Asignaturas Plan 1995	Cred.	Asignaturas Plan 2000	Cred.
Historia de las Instituciones Políticas Contemporáneas	4	Historia de las Instituciones Políticas Contemporáneas	4'5
Historia Contemporánea de Andalucía	4	Historia Contemporánea de Andalucía	4'5
Geografía de Andalucía	4	Geografía de Andalucía	4'5
Geografía de España (L.C.)	4	Geografía de España	4'5
Geografía Humana	4	Geografía Humana	4'5
Pensamiento Español Contemporáneo	4	Pensamiento Español Contemporáneo	4'5
Reflexión Ética en el Mundo Contemporáneo	4	Reflexión Ética en el Mundo Contemporáneo	4'5
Conocimiento de los Estilos Artísticos	4	Conocimiento de los Estilos Artísticos	4'5
El Patrimonio Artístico Andaluz	4	El Patrimonio Artístico Andaluz	4'5
Literatura Española	4	Literatura Española: Lírica Popular y Novela Picaresca	4'5
Estructura Textual y Análisis de Textos	4	Análisis de Textos Literarios	4'5
Narrativa Española de la Transición (1975-1985)	4	Narrativa Española de la Transición (1975-1990)	4'5
La Narrativa Española Contemp. y su Relación con el Cine (L.C)	4	La Narrativa Española Contemp. y su Relación con el Cine	4'5
El Lenguaje Creativo en el Aula	4	El Lenguaje Creativo en el Aula	4'5
Didáctica de la Literatura	4	Educación Literaria	4'5
Biología fuera del Aula	4	Biología fuera del Aula	4'5
Patrimonio Natural Andaluz	4	Patrimonio Natural Andaluz	4'5
Biología Vegetal	4	El Medio Vegetal en el Entorno Educativo	4'5
Biología de la Reproducción, la Sexualidad y el Crecimiento	4	Biología de la Reproducción, la Sexualidad y el Crecimiento	4'5
Fundamentos de Física y Química	4	Fundamentos de Física y Química	4'5
Química del Medio Ambiente	4	Química del Medio Ambiente	4'5
Patrimonio H ^{co} Artístico y el Medio Ambiente (L.C.)	4	Patrimonio Histórico y Medio Ambiente	4'5
Dietética y Nutrición	4	Dietética y Nutrición	4'5
La Música en la Educación para el Ocio y Tiempo Libre	4	Recursos Musicales en la Educación y el Ocio	4'5
Instrumentos Musicales Escolares (Ob., Ed. Musical)	4	Taller de Instrumentos Musicales Escolares	4'5
Dibujo de Taller	4	Dibujo de Taller	4'5
Plástica Recreativa y de Animación	4	Plástica Recreativa y de Animación	4'5
Didáctica de Técnicas Pictóricas	4	Didáctica de Técnicas Pictóricas	4'5
Didáctica de la Imagen	4	Didáctica de la Imagen	4'5
Instalaciones deportivas: su gestión, dirección y mantenimiento	4	Instalaciones deportivas: su gestión, dirección y mantenimiento	4'5
Psicomotricidad en la Etapa Infantil	4	Psicomotricidad	4'5
Higiene y Prevención Físico-Deportiva y su Didáctica (Ob., Ed. Física)	6	Educación Físico Deportiva y la Salud	4'5
H ^a de la Ed. Física y el Dep. Sistemas y Tendencias Act. (Ob., Ed. Física)	4	H ^a de la Ed. Física y el Deporte. Sistemas y Tendencias Act.	4'5
Doctrina Católica y su Pedagogía	4	Doctrina Católica y su Pedagogía	4'5
Educación para el Consumo	4	Educación para el Consumo	4'5
De la Física del niño a la Física del Maestro	4	De la Física del niño a la Física del Maestro	4'5
Educación para la Salud	4	Educación para la Salud	4'5
Actividades Fuera del Aula en Didáctica de las Ciencias	4	Actividades Fuera del Aula en D ^{ca} de las Ciencias Experimen.	4'5
Los Trabajos de Laboratorio en la Didáctica de las Ciencias	4	Los Trabajos Experimentales en Didáctica de las Ciencias	4'5
Didáctica de la Geología	4	Didáctica de la Geología	4'5

OPTATIVAS			
Asignaturas Plan 1995	Cred.	Asignaturas Plan 2000	Cred.
Didáctica de la Ciencia y la Tecnología	4	Didáctica de la Ciencia y la Tecnología	4'5
Investigación e Innovación en Didáctica de las Ciencias Sociales	4	Invest. e Innovación en Didáctica de las Ciencias Sociales	4'5
Recursos y Técnicas en la Enseñanza de la Geografía	4	Recursos y Técnicas en la Enseñanza de la Geografía	4'5
Recursos y Técnicas para la Enseñanza de la Historia	4	Recursos y Técnicas para la Enseñanza de la Historia	4'5
Recursos y Técnicas para la Enseñanza de la Historia del Arte	4	Recursos y Técnicas para la Enseñanza de la Historia del Arte	4'5
Resolución de Problemas	4	Resolución de Problemas	4'5
Laboratorio de Matemáticas	4	Laboratorio de Matemáticas	4'5
Informática en Educación Matemática	4	Informática en Educación Matemática	4'5
Integración Educativa de las Minorías Marginadas	4	Integración Educativa de las Minorías Marginadas	4'5
Educación de Adultos	4	Educación de Adultos	4'5
Educación Sexual	4	Educación Sexual	4'5
Educación para la Convivencia e Igualdad de Oportunidades	4	Educación para la Convivencia e Igualdad de Oportunidades	4'5
Educación del Autoconcepto	4	Educación del Autoconcepto	4'5
Educación Social	4	Introducción a la Educación Social	4'5
Competencias Cognitivas y Habilidades Sociales (Ob. Ed. Primaria)	4	Competencias Cognitivas y Habilidades Sociales	4'5
Bases Psicológicas de la Educación Musical (Ob., Ed. Musical)	4	Bases Psicológicas de la Educación Musical	4'5
Psicología de la Salud	4	Psicología de la Salud	4'5
Civilización y Cultura Extranjera (Fr. o Ing.)	4	Civilización y Cultura Extranjera (Fr. o Ing.)	4'5

- La Universidad garantiza que, entre las asignaturas Optativas y la Libre Configuración del curriculum del alumnado, ofrecerá un contenido de Religión Católica con créditos suficientes de forma que se cumplen las previsiones del Acuerdo 3-1-1979 entre el Estado Español y la Santa Sede sobre enseñanza y asuntos culturales (Instrumento de Ratificación de 4-12-79, BOE 15-12-79).