

**Facultad de Ciencias de la Educación  
Universidad de Córdoba**

**PLANIFICACIÓN DOCENTE**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	<b>PRACTICUM</b>		
TITULACIÓN	<b>Maestro Especialidad Lengua Extranjera</b>		
CURSO ACADÉMICO	<b>20011-2012</b>		
CURSO EN EL QUE SE IMPARTE	<b>3º</b>	CARÁCTER	<b>Anual</b>
TIPO DE ASIGNATURA	<b>Troncal</b>	CÓDIGO	<b>20122</b>
NÚMERO DE CRÉDITOS	Teóricos <input type="text" value="0"/>	Prácticos <input type="text" value="12"/>	
HORAS NO PRESENCIALES	<input type="text" value="24"/>		
ÁREA/S DE CONOCIMIENTO	<b>Filología Francesa</b>		

**DEPARTAMENTO/S RESPONSABLE/S**

Traducción e Interpretación, Lenguas Romances, Estudios Semíticos

**PROFESORADO QUE LA IMPARTE**

M<sup>a</sup> Carmen de Castro Castro

**DESCRIPTORES SEGÚN B.O.E.**

*Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de Lengua Extranjera. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa-*

**OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

1. Adquirir la capacidad para actuar como docentes.
2. Adquirir autonomía profesional para detectar los problemas didácticos y dar respuestas idóneas a los mismos.
3. Analizar los aspectos que intervienen en el diseño del proyecto del aula del Centro educativo donde realiza prácticas.
4. Diseñar un proyecto pedagógico de carácter curricular en el área de Lengua Extranjera.

**CONTENIDOS (programa teórico y práctico)**

Programa práctico:

1. Analizar y reflexionar sobre los elementos curriculares del área de Lengua Extranjera.
2. Pautas de observación sobre la actuación docente en cuanto a planificación, metodología, actividades y recursos.
3. Instrumentos para la recogida de datos en cuanto a contexto, situación de aula y nivel de los alumnos.
4. Pautas para la elaboración de la Unidad Didáctica.
5. Análisis de intervenciones simuladas.
6. Orientaciones para la elaboración de la Memoria del Practicum

## METODOLOGÍA

Activa, participativa que conlleva la reflexión y análisis sobre intervenciones prácticas a partir de las situaciones de aula.

## ACTIVIDADES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

1. Revisar materiales curriculares de Lengua Extranjera en Primaria.
2. Recogida de datos (en diálogo con el profesor tutor) sobre el contexto social y educativo de Centro y Aula donde el alumno realiza sus prácticas.
3. Participar en actividades programadas por el profesor (primer período de prácticas).
4. Diseñar una Unidad Didáctica de Lengua Extranjera teniendo en cuenta la temporalización del trabajo de aula del propio centro (segundo período de prácticas).
5. Realizar la Unidad Didáctica de Lengua Extranjera para el nivel previsto.

## EVALUACIÓN

Tipo: Continua

Criterios: Asistencia y participación. La calificación se realizará teniendo en cuenta los informes emitidos por los tutores de los Centros Educativos.

Instrumentos: Elaboración de una Memoria y entrevistas.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

BÉRARD, E. (1991). *L'approche communicative*. Paris: CLE international.

BÉRARD, E. (1995). "La grammaire, encore... et l'approche communicative". *ELA*, 100: 9-20.

BOYER, H. ; BUTZBACH, M. ; PENDANX, M. (1990) : *Nouvelle introduction à la Didactique du français*. CLÉ International.

PUREN, C.H. (1995). "Des méthodologies constituées et de leur mise en question". *Le français dans le monde* : 36-41.

DIVISION DES POLITIQUES LINGUISTIQUES, STRASBOURG (2001): *Cadre européen de référence pour les langues*. Paris, Conseil de l'Europe / les Editions Didier. (MCR)

JUNTA DE ANDALUCÍA (1995): *Área de Lenguas Extranjeras*. Sevilla: Consejería de Educación y Ciencia.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (1992): *Área de lenguas extranjeras*. Madrid.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. (1992): *Propuestas de Secuencias Lenguas Extranjeras*. Editorial Escuela Española, S.A. Madrid

VEZ JEREMÍAS, J.M. (2004). "Contexto político de los aprendizajes de lenguas extranjeras en la dimensión europea". *ED.UCO*. 1. Servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba: 15-37.

### Revistas

*Études de linguistique appliquée*. Didier

*Le Français dans le monde. Recherches et applications*. Clé International

### Sitios Web

<http://www.onyva.es/>

<http://www.weblettres.net/>

<http://www.edufle.net/>

<http://www.fle.fr/ressources/index.html>

<http://www.ens-lsh.fr/labo/plurapp/educasup/sitefle/index.htm>

[http://www.francparler.org/\\_ressources.htm](http://www.francparler.org/_ressources.htm)

<http://perso.wanadoo.fr/fle-sitographie/>

<http://www.swarthmore.edu/Humanities/clicnet/index.html>

<http://yo.mundivia.es/jcniето/>

<http://www.richmond.edu/~jpaulsen/gvfrench.html>

<http://perso.wanadoo.fr/methodologis/>  
<http://fle.asso.free.fr/index.htm>  
<http://www.lepointdufle.net/>  
<http://www.2learn.ca/toile2/toileberta.html>  
<http://www3.unileon.es/dp/dfm/flenet/>  
<http://flenet.rediris.es/>  
<http://platea.pntic.mec.es/~cvera/recursosfrances.htm>  
<http://millennium.arts.kuleuven.ac.be/weboscope/>

## **TEMPORALIZACIÓN**

Las clases se desarrollarán semanalmente

---

