

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación: **FARMACOTERAPIA**
 Código: 101468
 Plan de estudios: **GRADO DE VETERINARIA** Curso: 4
 Denominación del módulo al que pertenece: CIENCIAS CLÍNICAS Y SANIDAD ANIMAL
 Materia: FARMACOLOGÍA, FARMACIA Y FARMACOTERAPIA
 Carácter: OBLIGATORIA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
 Créditos ECTS: 3.0 Horas de trabajo presencial: 30
 Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 45
 Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: SERRANO RODRÍGUEZ, JUAN MANUEL (Coordinador)
 Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
 Área: FARMACOLOGÍA
 Ubicación del despacho: Edificio Darwin
 E-Mail: q22seroj@uco.es Teléfono: 957218702

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno.

Recomendaciones

Es muy recomendable haber cursado y aprobado la asignatura de Farmacología y Farmacia.

COMPETENCIAS

- CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB4 Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CT1 Resolución de problemas.
- CT3 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- CT6 Capacidad de análisis y de síntesis.
- CE41 Farmacoterapia.
- CE42 Farmacovigilancia y monitorización de fármacos.



www.uco.es
 facebook.com/universidadcordoba
 @univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
 DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

- Mostrar los contenidos, extensión y métodos de estudio y de investigación de la disciplina de Farmacoterapia como continuación y complemento de las de Farmacología y Farmacia. - Integrar los conocimientos de esta disciplina en el concepto global de las ciencias veterinarias en el ámbito de la medicina y sanidad animal con sus implicaciones ambientales. - Es muy importante integrar el conocimiento de la Farmacoterapia en el ámbito de la producción animal, sobre todo por sus implicaciones económicas, zootécnicas y por sus cada vez más importantes aspectos legales. - Finalmente, presenta especial relevancia su integración en el ámbito de la bromatología-higiene al objeto de considerar los niveles de residuos de fármacos y los tiempos de espera en especies productoras de alimentos por sus posibles repercusiones en la salud pública y la tecnología aplicable a los alimentos de origen animal. Estos objetivos recogen las recomendaciones de la OIE respecto de los objetivos de aprendizaje de la competencia relativa a los productos de uso veterinario

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos C1.- Introducción a la Farmacoterapia y Terapéutica. C2.- Farmacocinética y farmacodinamia clínicas. C3.- Fundamentos de farmacovigilancia y de evaluación terapéutica de fármacos C4.- Farmacoterapia del sistema nervioso y de la conducta. C5.- Farmacoterapia la inflamación y del dolor C6.- Farmacoterapia hormonal y del aparato reproductor. C7.- Farmacoterapia del sistema cardiovascular y respiratorio. C8.- Farmacoterapia del aparato digestivo. C9.- Farmacoterapia de los tegumentos. C10.- Terapéutica antitumoral y antitóxica.

2. Contenidos prácticos

2. Contenidos prácticos C1.- Información de medicamentos: Guías-Vademeca, Web de Agencias de medicamentos. C2.- Legislación aplicada a los medicamentos. C3.- Receta y evaluación de medicamentos. C4.- Farmacovigilancia: Redacción de informes. C5.- Posología y dosificación de medicamentos. C6.- Sesiones clínicas de farmacoterapia.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Trabajo decente y crecimiento económico

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Adaptación al alumnado a tiempo parcial en cuanto al carácter asistencial a grupos grandes, medianos y pequeños

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Análisis de documentos	-	2	2
Debates	-	1	1



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Estudio de casos</i>	-	2	2
<i>Exposición grupal</i>	1	-	1
<i>Laboratorio</i>	-	7.5	7.5
<i>Lección magistral</i>	14	-	14
<i>Tutorías</i>	-	0.5	0.5
Total horas:	17	13.0	30.0

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	2
<i>Búsqueda de información</i>	3
<i>Consultas bibliográficas</i>	2
<i>Ejercicios</i>	5
<i>Estudio</i>	27
<i>Problemas</i>	6
Total horas:	45

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

Casos y supuestos prácticos Ejercicios y problemas Aclaraciones: Una parte importante del material suministrado consistirá en la copia de las presentaciones utilizadas en las sesiones de grupo (grande, mediano y pequeño) así como en el establecimiento de ejercicios para que el alumnado los realice y se presenten en sesiones de pequeño grupo. Las referencias bibliográficas son parte importante del seguimiento del alumno en las actividades no presenciales. Se refieren no sólo a textos sino a noticias de prensa, artículos on line o textos legales así como avisos de importancia en Farmacoterapia

EVALUACIÓN

www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

Competencias	Ensayo	Exámenes	Resolución de problemas
CB2	X		X
CB4		X	
CB5		X	
CE41		X	
CE42		X	
CT1			X
CT3			X
CT6			X
Total (100%)	30%	40%	30%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

Control aleatorio de la asistencia. El alumno al menos debe asistir a algunas clases.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El examen final constará tres partes, una parte de test, una segunda de desarrollo y una tercera de casos y supuestos prácticos. Ninguna de estas partes podrá aprobarse independientemente de las demás, requiriéndose unas puntuaciones mínimas para poder realizar la media (ver tabla anterior). Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales: El examen final constará tres partes, una parte de test, una segunda de desarrollo y una tercera de casos y supuestos prácticos. Ninguna de estas partes podrá aprobarse independientemente de las demás, requiriéndose unas puntuaciones mínimas para poder realizar la media (ver tabla anterior).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se tendrán en cuenta las circunstancias del alumnado que se encuentre en la situación de a tiempo parcial

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se mantendrá el criterio de igual manera.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las máximas puntuaciones entre quienes hayan obtenido la calificación de sobresaliente.



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Bertone JJ, Equine clinical pharmacology. Philadelphia. W.B. Saunders Co, W.B. 2004.
- Boothe D.M. (Dir.). (2012). Small Animal Clinical Pharmacology and Therapeutics. 2nd ed. St. Louis. Missouri. Elsevier - Saunders.
- Botana L. (ed). (2022). Farmacología veterinaria. Fundamentos y aplicaciones terapéuticas. Madrid. Editorial Médica-Panamericana.
- Cole, C., Bentz, B and Maxwell, L (2015). Equine pharmacology. Iowa. Wiley-Blackwell.
- Hsu W.H. (2013). Handbook of Veterinary Pharmacology. 2nd ed. Seoul. Korea. Shinilbooks Company.
- Maddison J., Page S. and Church D. (2008). Small Animal Clinical Pharmacology. 2nd ed. London. W.B.Saunders Co.
- Riviere JE and Papich MG (dir) (2009). Veterinary Pharmacology and Therapeutics. 9th ed. Iowa. WileyBlackwell.
- Sumano H. y Ocampo L. (2006). Farmacología veterinaria. 3a ed. México. Interamericana McGraw.Hill. 2.

2. Bibliografía complementaria

- Bill R.L. (2006). Pharmacology for Veterinary Technicians. 3rd ed.St. Louis. Mosby.
- Bishop Y (2005). The Veterinary Formulary 6th ed. London. Pharmaceutical Press.
- Papich M.G. (2011). Saunders Handbook of Veterinary Drugs. Small and Llarge animal. 3rd ed. Philadelphia. Saunders.
- Plumb D.C. (2008). Veterinary Drug Handbook. 6th ed. Iowa. Blackwell.
- Rock A.H. (2007) Veterinary Pharmacology. A practical guide for the veterinary nurse. Edinburgh. Butterworth Heinemann. Elsevier.
- Wanamaker B.P. and Massey K.L. (2006). Applied Pharmacology for the Veterinary Technician. 3rd. ed. W.B.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes

Realización de actividades

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Debates	Estudio de casos	Exposición grupal	Laboratorio	Lección magistral	Tutorías
1ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	1,8	0,0
2ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	1,8	0,0
3ª Quincena	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,5	1,8	0,0
4ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	0,5
5ª Quincena	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0
6ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,8	0,0



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Debates	Estudio de casos	Exposición grupal	Laboratorio	Lección magistral	Tutorías
7ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0
8ª Quincena	2,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	1,4	0,0
Total horas:	2,0	2,0	1,0	2,0	1,0	7,5	14,0	0,5

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA**Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A**

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

GUÍA DOCENTE**EVALUACIÓN**

Competencias	Ensayo	Exámenes	Resolución de problemas
CB2	X		X
CB4		X	
CB5		X	
CE41		X	
CE42		X	
CT1			X
CT3			X
CT6			X
Total (100%)	30%	40%	30%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

Control aleatorio de la asistencia. El alumno al menos debe asistir a algunas clases.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

El examen final constará tres partes, una parte de test, una segunda de desarrollo y una tercera de casos y supuestos prácticos. Ninguna de estas partes podrá aprobarse independientemente de las demás, requiriéndose unas puntuaciones mínimas para poder realizar la media (ver tabla anterior). Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales: El examen final constará tres partes, una parte de test, una segunda de desarrollo y una tercera de casos y supuestos prácticos. Ninguna de estas partes podrá aprobarse independientemente de las demás, requiriéndose unas puntuaciones mínimas para poder realizar la media (ver tabla anterior).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Se tendrán en cuenta las circunstancias del alumnado que se encuentre en la situación de a tiempo parcial

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE**METODOLOGÍA****Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B**

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

EVALUACIÓN

Competencias	Ensayo	Exámenes	Resolución de problemas
CB2	X		X
CB4		X	
CB5		X	
CE41		X	
CE42		X	
CT1			X
CT3			X
CT6			X
Total (100%)	30%	40%	30%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Essay	Exams	Problem solving
Questionnaire	X	X	X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

Control aleatorio de la asistencia. El alumno al menos debe asistir a algunas clases.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

El examen final constará tres partes, una parte de test, una segunda de desarrollo y una tercera de casos y supuestos prácticos. Ninguna de estas partes podrá aprobarse independientemente de las demás, requiriéndose unas puntuaciones mínimas para poder realizar la media (ver tabla anterior). Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales: El examen final constará tres partes, una parte de test, una segunda de desarrollo y una tercera de casos y supuestos prácticos. Ninguna de estas partes podrá aprobarse independientemente de las demás, requiriéndose unas puntuaciones mínimas para poder realizar la media (ver tabla anterior).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Se tendrán en cuenta las circunstancias del alumnado que se encuentre en la situación de a tiempo parcial



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados