

Tercera Planta:

Demolición del tabique ubicado entre las aulas 31 y 32. Hacer instalación para la colocación de 2 pantallas de 58 pulgadas y equipo de audio, señalar ubicación de las sillas con cinta visible a metro y medio de distancia. Colocar tarimas para elevar mesa del profesor.

Demolición del tabique existente entre las aulas 33 y 34 Colocar cinta para señalar las sillas a metro y medio.

Señalizar pasillos salida y entrada de aula, colocar dispensadores de hidrogel en cada entrada de puerta de aula.

Segunda planta:

Demolición del tabique existente entre el aula 21 y el Departamento de filología. Señalizar con cinta visible la separación de la silla y ubicación de ellas. Hacer instalación para la colocación de 2 pantallas de 58 pulgadas. Colocación de tarima para elevar al profesor.

Demolición del tabique existente entre las aulas 22 y 23. Señalización de la ubicación de la silla con cinta visible.

Demolición del tabique existente entre el aula 24 y los aseos. Señalización de la ubicación de la silla con cinta visible.

Primera planta:

Demolición del tabique existente entre el aula 11 y 12. Señalizar ubicación de sillas con cinta visible. Hacer instalación para la colocación de 2 pantallas de 58 pulgadas. Y colocación de tarima para elevar al profesor.

Demolición del tabique existente entre las aulas 13 y 14. Señalización de ubicación de sillas con cinta visible.

Planta baja:

Demolición del tabique existente entre las aulas 01 y 02. Hacer instalación para colocar dos pantallas de 58 pulgadas.

Puertas de entrada y salida:

En todas las puertas de entrada y salida se han colocado dispensadores de hidrogel, termómetros, y alfombrillas especiales para el COVID-19.

Sótano:

Biblioteca. Para poder acondicionarla como aula se ha realizado un tabique para separar el área administrativa y dirección de la zona de consulta. Se han colocado tres cañones y tres pizarras. Se han señalado la ubicación de las sillas con cinta visible.

Salón de grados:

Se ha realizado la instalación para instalar dos pantallas de 58 pulgadas. Se han colocado dispensadores de hidrogel en todas las entradas a las aulas y se ha señalado la ubicación de las sillas con cinta visible.

Pasillos:

En todos los pasillos de todo el centro se han señalado el sentido de la entrada y salida y se han colocado dispensadores de hidrogel.

Escaleras:

En las escaleras de todo el edificio se han señalado el sentido de la subida y la bajada.

Despachos:

Se han colocado mamparas de policarbonato en todas las mesas de los despachos.

En todas las aulas:

Se han señalado la ubicación de las sillas con cinta visible. Y se ha colocado mamparas de policarbonato en todas las mesas del profesorado.

Resumen:

En total se han instalado 10 pantalla de televisión en las aulas para mejorar la visibilidad debido a las distancias de separación entre alumnos.

Dispensadores de Hidrogel en total se han colocado 34.

Alfombrillas especiales COVID-19 se han colocado 5.

Se ha instalado 5 termómetros digitales de pared y se han adquirido 8 termómetros digitales de mano.

Se han reforzado el sistema con 15 repetidores repartidos por todo el edificio que nos permiten mayor número de conexiones simultáneas.



ADECUACIÓN DEL EDIFICIO DEL CENTRO MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN AL COVID-19



Se han adquirido 42 micrófonos inalámbricos de uso personal para el profesorado.

En las aulas se han instalado un total de 16 cámaras web para facilitar la presencia on-line de los alumnos o profesores confinados.

Se ha facilitado al profesorado, pas y alumnado un total de 720 pantallas de protección facial.

Tanto al profesorado, pas y alumnado se le han realizado test serológicos al comienzo del curso y al inicio de prácticas el número de test realizados han sido 995, de los 1.000 adquiridos.

3 carpas para realización de test serológicos en el aparcamiento del Centro.