



UNIVERSIDAD DE CORDOBA



Grado en Educación Infantil

Renovación de la Acreditación

Título: **Grado en Educación Infantil**

Centro: **Centro de Magisterio "Sagrado Corazón"**.

Evidencia C4_A7_E1_a Tabla agrupada para el Título de los resultados de las encuestas del alumnado sobre la actividad docente (P-4.1)

Los valores resultantes sobre la evaluación de la calidad de la docencia para los cursos que se evalúan han sido en su conjunto muy satisfactorios en todos los ítems, con valores de 4 puntos o próximos a dicho valor. Además, se aprecia una tendencia al incremento en los dos últimos años, con respecto al curso 2018-2019. Destacan con mejor valoración en los tres cursos académicos los aspectos relacionados con el ítem 17 referido al trato respetuoso que el profesor tiene hacia los alumnos (4.51, 4.71, 4.75) y a presentación que hace de la guía de la asignatura, ítem 1 (4.43, 4.63, 4.67). Le siguen en importancia el ítem 12 referido a la seguridad en la explicación de los contenidos, ítem en el que se ha observado un incremento en los dos últimos cursos académicos (4.64, 4.63) respecto al curso 2018-2019 con una puntuación de 4.38. Otro de los ítems mejores valorados ha sido el ítem 5 sobre el ajuste a los sistemas de evaluación cuya tendencia ha sido al alza en los tres cursos (4.37, 4.61., 4.61, respectivamente) y la tutela del trabajo del alumnado, ítem 2 (4.35, 4.60, 4.56) o el ítem 11 expone ejemplos (4.32, 4.56, 4.55), entre otros. Sin embargo, otorgan menor puntuación en los tres cursos académicos evaluados al ítem 16, referido a los esfuerzos por motivar al alumnado con la asignatura (3.96, 4.35, 4.33), aunque se aprecia un incremento en la satisfacción del alumnado en los cursos 2019-2020 y 2020-2021.



Encuestas del alumnado sobre la actividad docente

Informe de resultados correspondiente a los cursos 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021

Título:

271

Grado de Educación Infantil

Encuestas realizadas en escala Likert de 1 a 5, siendo 1 "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo"

Valores medios por ítems	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad	Control
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
1. Ella profesor/a ha informado sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	1291	1204	1089	4,43	4,68	4,67	4,41	4,59
2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría	984	886	796	4,36	4,60	4,56	4,43	4,50
3. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1321	1228	1094	4,27	4,56	4,56	4,44	4,46
4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1347	1238	1108	4,25	4,54	4,56	4,39	4,44
5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa	1285	1192	1066	4,37	4,61	4,61	4,47	4,52
6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas	1266	1149	1044	4,16	4,46	4,50	4,26	4,36
7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase	1363	1245	1110	4,01	4,37	4,42	4,27	4,38
8. Utiliza recursos didácticos	1361	1238	1105	4,25	4,39	4,36	4,29	4,33
9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1366	1243	1111	4,05	4,39	4,41	4,26	4,27
10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1367	1240	1111	4,14	4,49	4,49	4,34	4,36
11. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1349	1240	1108	4,32	4,56	4,56	4,38	4,47
12. Explica los contenidos con seguridad	1366	1238	1112	4,38	4,64	4,63	4,46	4,54
13. Resuelve las dudas que se le plantean	1364	1237	1108	4,28	4,60	4,60	4,46	4,48
14. Fomenta un clima de trabajo y participación	1363	1243	1110	4,16	4,46	4,47	4,27	4,36
15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1364	1242	1108	4,13	4,46	4,48	4,29	4,34
16. Motiva al alumnado para que se interese por la asignatura	1365	1242	1112	3,96	4,36	4,33	4,15	4,20
17. Respeta con su trato al alumnado	1349	1244	1112	4,51	4,71	4,75	4,62	4,65
18. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1345	1235	1107	4,04	4,46	4,46	4,23	4,31
19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen los adecuados	1324	1221	1094	4,18	4,50	4,46	4,17	4,37
20. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1327	1216	1073	4,21	4,50	4,53	4,27	4,40
21. Estoy satisfecho o satisfecha con la labor docente del profesor o profesora de esta asignatura	1344	1236	1113	4,12	4,48	4,47	4,31	4,36

Atendiendo al P-4.1 por dimensiones se observa que en todas ellas se puntúa por encima de los 4 puntos y que la tendencia es al alza en los cursos 2019-2020 y 2020-2021 respecto al 2018-2019, lo que ha permitido que la satisfacción global media sea de 4,34 puntos en los tres años evaluados. De las cuatro dimensiones, la D1: planificación docente ha sido la mejor evaluada con 4,43, 4,68 y 4,67, respectivamente. Sin embargo, la D3 que hace referencia a los sistemas de evaluación de los aprendizajes, ha sido la menos satisfactoria para el alumnado, aunque se ha experimentado un incremento con respecto al curso 2018-2019 (4,11, 4,48 y 4,46) y siempre obteniendo puntuaciones por encima de los 4 puntos. En la misma situación se aprecia la D4 (4,17, 4,49, 4,50) y la D2: desarrollo de la docencia, en la que ha habido una tendencia al alza en los cursos 2019-2020 y 2020-2021, tal y como se observa en la tabla de valores medios por dimensiones.



UNIVERSIDAD DE CORDOBA



Grado en Educación Infantil

Valores medios por dimensiones	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad	
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
D1. Planificación docente (enseñanza y aprendizaje) (tem 1)	1291	1204	1089	4,43	4,68	4,67	4,41	4,59
D2. Desarrollo de la docencia - Desarrollo de la enseñanza (tems 2 a 17)	21089	19346	17315	4,23	4,51	4,52	4,36	4,41
D3. Desarrollo de la docencia - Evaluación de los aprendizajes (tems 18-19)	2669	2456	2201	4,11	4,48	4,46	4,20	4,34
D4. Resultados (tems 20-21)	2671	2452	2186	4,17	4,49	4,50	4,29	4,38
Global del Título	27720	25457	22791	4	4,52	4,52	4,34	