



UNIVERSIDAD DE CORDOBA



Grado en Educación Primaria

Renovación de la Acreditación

Título: **Grado en Educación Primaria**

Centro: **Centro de Magisterio "Sagrado Corazón".**

Evidencia: C6_A4_E3_b Análisis del rendimiento académico, resultados globales de la titulación en los últimos 6 años.

Enlace al Procedimiento P-1.1 y P-1.3 Ficha de indicadores:

http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=142&Itemid=184

El procedimiento P-1 del SGCT se ocupa del análisis del rendimiento académico, con el propósito de conocer y analizar los resultados previstos en el Título en relación con su tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia y tasa de rendimiento. También aporta otros indicadores complementarios con objeto de contextualizar los resultados anteriores: nota media de ingreso, tasa de éxito, duración media de los estudios, grado de inserción laboral, resultados de las encuestas de opinión del alumnado y número de estudiantes de nuevo ingreso en el Título. Se muestra a continuación, el histórico de los resultados de los indicadores obligatorios, así como de los indicadores complementarios. Se muestra a continuación (Tabla 1), el histórico de los resultados de los indicadores obligatorios, así como de los indicadores complementarios. En la Tabla 2 se puede observar los resultados previstos de las tasas de graduación, de abandono, de eficiencia y de rendimiento en el documento de Verificación de Título

Tabla 1: Resultados globales de la titulación en los últimos 6 años

Indicadores Obligatorios	Curso Académico 2015-2016	Curso Académico 2016-2017	Curso Académico 2017-2018	Curso Académico 2018-2019	Curso Académico 2019-2020	Curso Académico 2020-2021
Tasa de Graduación	54.04	66.67	48.54	40.3	71.4	65.8
Tasa de Abandono	28.57	18.18	24.27	27.7	10.26	20.1
Tasa de Eficiencia	93.07	91.42	90.41	89.5	92.2	92
Tasa de Rendimiento	88.16	90.64	91.69	92.83	95.96	91.59
Indicadores Complementarios	Curso Académico 2015-2016	Curso Académico 2016-2017	Curso Académico 2017-2018	Curso Académico 2018-2019	Curso Académico 2019-2020	Curso Académico 2020-2021
Nota Media de Ingreso	6.79	6.53	6.15	6.2	6.73	6.1
Tasa de Éxito	93.57	94.41	95.59	95.43	95.8	94.53
Duración Media de los Estudios	4	4.45	4.34	4.6	4.41	4.1
Grado de Inserción Laboral de los/as Graduados/as	NP	NP	41.02	37.12	NP	NP
Resultados de las Encuestas de Opinión del Alumnado	4	3.99	NP	4.18	4.3	4.4



Alumnado de Nuevo Ingreso en el Título	121	129	137	109	108	138
----------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Tabla 2. Resultados previstos Memoria de Verificación

Indicadores Obligatorios	Resultado previsto VERIFICA
Tasa de Graduación	65%
Tasa de Abandono	10%
Tasa de Eficiencia	90%
Tasa de Rendimiento	

Como se observa, se dispone de todos los resultados de los indicadores académicos, por lo que se puede realizar una descripción de la evolución de estos y su análisis en referencia a los valores cuantitativos estimados para los indicadores en la Memoria de Verificación en el epígrafe 8.1.2. Con respecto a ellos, los resultados de la Tasa de Eficiencia son positivos todos los años, excepto el curso académico 2018-2019 que no llegó al 90% estimado, se quedó en un 89.5. El resto de los años, los valores están por encima de 90%, destacando el año 2015-2016, que presentó un valor de 93.7. La Tasa de Graduación, para los dos últimos años en estudio, han estado por encima del 65%, alcanzando una puntuación de 71.4 el curso 2019-2020, curso que estuvo marcado por la pandemia Covid-19. Los años en los que esta tasa ha estado más baja, por ejemplo, el año 2018-2019 con un 40.3, se piensa que puede ser debido a un número menor de matriculaciones, o por la dificultad del alumnado en compaginar sus estudios con algún tipo de trabajo. La Tasa de Abandono muestra a lo largo de estos años de estudio un valor negativo respecto al resultado previsto en la Memoria de Verificación (10%); lo que se puede explicar por varios factores: la situación de crisis económica, el alumnado que traslada su expediente del CMSC a la Facultad de Ciencias de la Educación de esta Universidad y viceversa (no pudiendo considerarse esto como abandono) o aquellos que dejan los estudios por que se incorporan al mercado laboral. La Tasa de Rendimiento presenta a lo largo de estos 6 años unos valores en torno al 90%, pero merece la pena destacar la que se produjo en el año 2019-2020, un 95.96%.

Respecto a los indicadores complementarios, los resultados de la Tasa de Éxito han sido muy altos en el CMSC, todos los años en estudio, han superado el 90%, estando los cinco últimos cursos académicos por encima del 94% en todos ellos. La duración media de los estudios fue en el año 2015-2016 de 4, subiendo este valor el resto de años, produciéndose el valor mas alto en el curso 2018-2019, un 4.6.