



UNIVERSIDAD D CORDOBA

**CENTRO DE MAGISTERIO “SAGRADO CORAZÓN”**  
**LÍNEAS TEMÁTICAS TFG**  
**GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL**  
**CURSO 2024-2025**  
**Aprobado en Junta de Centro de 24/09/2024, modificado y**  
**aprobado en Junta de Centro de 28/11/2024**



PROFESORADO	LÍNEAS TEMÁTICAS
Aguilar Peñas, Enrique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temas diversos de personalidad.</li> <li>• Teorías del aprendizaje.</li> <li>• Desarrollo de la inteligencia.</li> </ul>
Alberca de Castro, José Fernando	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emoción y sentimientos en la educación</li> <li>• Altas capacidades y relaciones familiares</li> <li>• Creatividad, gestión y provocación del talento</li> <li>• Rendimiento y felicidad escolar</li> <li>• Procesos de aprendizaje</li> <li>• El uso óptimo de la memoria en el aprendizaje</li> <li>• Comunicación verbal y no verbal en el aula</li> <li>• Relación profesorado-alumnado</li> <li>• Relaciones familia-alumnado-centro educativo</li> <li>• Aprendizaje lector, dislexia y otras dificultades lectoras</li> <li>• Lateralidad cruzada y predominante</li> <li>• Conexión de los hemisferios cerebrales en el aula</li> <li>• Inteligencia única: unidad y globalidad de la lógica y la emoción</li> <li>• Estimulación de la memoria, la inteligencia y la voluntad</li> <li>• Estimulación temprana intelectual y afectiva</li> <li>• Estimulación y motivación educativa, personal y escolar</li> <li>• Técnicas de estudio y eficacia escolar en el día a día y en pruebas o exámenes</li> <li>• Adaptaciones curriculares individuales y Atención a la diversidad de todo el alumnado</li> <li>• Observación de la personalidad</li> <li>• Estilos de aprendizaje</li> <li>• Relaciones interpersonales e intrapersonales, familiares e inquietudes del niño y el adolescente</li> <li>• Educación, discriminación y gestión emocional</li> <li>• Evolución madurativa y desarrollo en la Educación Infantil, Primaria y Secundaria</li> <li>• Desarrollo de la inteligencia</li> <li>• Praxis de la voluntad</li> <li>• Conductas disruptivas</li> <li>• Autoestima y consecuencias de su crecimiento</li> <li>• Gestión del estrés escolar</li> <li>• Orientación educativa en la escuela</li> <li>• Tutoría eficaz: grupal, personal y familiar</li> <li>• Educación de calidad: personalizada e integral</li> <li>• Convivencia, cultura de paz y gestión de los principios democráticos y de los derechos humanos en el aula.</li> </ul>
Arjona Zurera, Juan Luis *	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Contexto comunicativo y su incidencia en la adquisición del lenguaje</li> <li>• Didáctica de la lectoescritura</li> </ul>



UNIVERSIDAD D CORDOBA

**CENTRO DE MAGISTERIO “SAGRADO CORAZÓN”**  
**LÍNEAS TEMÁTICAS TFG**  
**GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL**  
**CURSO 2024-2025**  
**Aprobado en Junta de Centro de 24/09/2024, modificado y**  
**aprobado en Junta de Centro de 28/11/2024**



PROFESORADO	LÍNEAS TEMÁTICAS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La tradición oral en Educación Infantil</li> <li>• Literatura y medios de comunicación en Educación Infantil</li> </ul>
Barasona Villarejo, María Luisa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje de las Matemáticas a través de situaciones globalizadoras en Educación Infantil.</li> <li>• Enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas en Educación Infantil.</li> <li>• Metodología ABN aplicada al aprendizaje de las matemáticas en educación infantil.</li> <li>• Matemática recreativa y su aplicación en el aula.</li> <li>• Motivación en el aula de Matemáticas de Infantil.</li> <li>• Método ABP para la enseñanza de las Matemáticas en edades tempranas.</li> <li>• Resolución de problemas matemáticos en Infantil.</li> <li>• Matemáticas en Educación Infantil: Aprender y enseñar matemáticas.</li> <li>• Iniciación al pensamiento lógico-matemático.</li> </ul>
Barranco Cabezudo, Inmaculada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias de la salud</li> <li>• Ciencias de la naturaleza</li> </ul>
Béjar Luque, Miguel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnología educativa</li> <li>• Gamificación</li> <li>• Realidad Aumentada</li> </ul>
Bejarano Prats, Purificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención educativa a la diversidad</li> <li>• Educación Comparada</li> <li>• Formación docente</li> <li>• Motivación y Educación</li> </ul>
Benito Martínez, Rafael Carlos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencia y tecnología, como herramienta didáctico – musicales</li> <li>• Competencia emocional y educación musical</li> <li>• Pedagogía de la Música</li> </ul>
Caballero Cabrera, M <sup>a</sup> José	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervención Educativa en alumnado NEAE</li> <li>• Intervención Educativa en Trastornos de Lectura y Escritura</li> <li>• Educación Afectivo-Sexual</li> <li>• Lengua de Signos</li> <li>• Orientación Educativa, Profesional y Vocacional</li> <li>• Organización e Intervención del aula de Infantil</li> <li>• Programas de estimulación del lenguaje.</li> </ul>
Carmona Berenguer, Silvia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La arqueología en la Educación Infantil.</li> <li>• El Patrimonio arqueológico y monumental en la Educación Infantil.</li> </ul>
Díaz Claudel, Inmaculada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El juego como centro en el proceso didáctico musical</li> <li>• El musical como herramienta en el aula de música</li> <li>• Influencia de la música en las emociones humanas</li> <li>• Generación de contenido audiovisual en el contexto</li> </ul>



UNIVERSIDAD D CORDOBA

**CENTRO DE MAGISTERIO “SAGRADO CORAZÓN”**  
**LÍNEAS TEMÁTICAS TFG**  
**GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL**  
**CURSO 2024-2025**  
**Aprobado en Junta de Centro de 24/09/2024, modificado y**  
**aprobado en Junta de Centro de 28/11/2024**



PROFESORADO	LÍNEAS TEMÁTICAS
	<p>educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La educación musical y su dimensión en los diferentes contextos educativos (no formal, reglada, etc.)</li> <li>• Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza de la música</li> <li>• Didáctica de la música. Metodologías musicales activas.</li> <li>• Google Suite para educación (GSuite for Education). Entorno Google aplicado a la educación.</li> </ul>
García de Viguera, María del Carmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Expresión Creativa en la Educación.</li> <li>• La Educación Artística para la diversidad del alumnado.</li> <li>• La Creación Artística como vía de expresión del alumnado de Educación Superior.</li> </ul>
García del Junco, Francisco Carlos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia</li> <li>• Arqueología</li> <li>• Monumentos</li> <li>• Patrimonio</li> <li>• Restauración</li> <li>• Geografía</li> </ul>
Jimena Pérez, Ana María	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El patrimonio monumental como recurso</li> <li>• Tratamiento didáctico de las Ciencias Sociales</li> </ul>
León Carrasco, María del Rocío	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación y Lenguaje.</li> <li>• Literatura Infantil.</li> <li>• Didáctica de la Lengua y la Literatura</li> </ul>
Martinez-Sagrera Eguílaz, Blanca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temas diversos de personalidad.</li> <li>• Teorías del aprendizaje.</li> <li>• Desarrollo de la inteligencia.</li> </ul>
Martín Fernández, María Amor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creatividad</li> <li>• Creatividad en Educación Infantil</li> <li>• Desarrollo de la expresividad lingüística en Educación Infantil</li> <li>• Desarrollo de la expresividad literaria en Educación Infantil</li> <li>• Lenguaje emocional.</li> <li>• Comunicación en Educación</li> <li>• Comunicación oral</li> <li>• Iniciación a la lectura creativa</li> <li>• Expresividad creativa.</li> <li>• La experiencia de la belleza en Educación Infantil</li> <li>• La apertura a la trascendencia en Educación Infantil (Pedagogía de la Religión)</li> <li>• Lengua y literatura para el desarrollo personal</li> <li>• Literatura y educación en valores</li> <li>• Relaciones Sociedad y Lenguaje.</li> </ul>
Martínez Dalmau, Miguel Ángel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogía de la religión</li> <li>• La religión, buena noticia para la educación.</li> <li>• Educación Afectivo-sexual</li> <li>• Dialogo Fe-cultura</li> </ul>

 UNIVERSIDAD D CORDOBA	<b>CENTRO DE MAGISTERIO “SAGRADO CORAZÓN”</b> <b>LÍNEAS TEMÁTICAS TFG</b> <b>GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL</b> <b>CURSO 2024-2025</b> <b>Aprobado en Junta de Centro de 24/09/2024, modificado y</b> <b>aprobado en Junta de Centro de 28/11/2024</b>	
PROFESORADO	LÍNEAS TEMÁTICAS	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones familia escuela.</li> <li>• Iconografía religiosa y enseñanza religiosa escolar</li> <li>• Axiología en la Enseñanza religiosa escolar</li> <li>• Inteligencias múltiples: la inteligencia espiritual</li> </ul>	
Molina Herrera, Manuela	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La incidencia del desarrollo motor en infantil, en el desarrollo cognitivo de los alumnos.</li> <li>• Didáctica de la actividad física en la etapa de infantil</li> </ul>	
Molleda Jimena, Carolina Carmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Medioambiental</li> <li>• Didáctica de las Ciencias Naturales</li> </ul>	
Morales Díaz, Marina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gamificación</li> <li>• Pedagogía</li> <li>• Realidad Aumentada</li> <li>• Robótica Educativa</li> <li>• Videojuegos Educativos</li> <li>• Aprendizaje Basado en el Juego (ABJ)</li> </ul>	
Muñoz Manzano, Lidia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actuación docente en Necesidades Educativas Especiales y Problemas de Salud</li> <li>• Regulación emocional y autocontrol en discentes de Infantil</li> <li>• Generación/seguimiento de reglas y relaciones de equivalencia</li> </ul>	
Murillo Moraño, Javier	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementación general de modelos pedagógicos desde la Educación Física. (Hibridación de modelos)</li> <li>• Atención del acoso escolar desde la educación física.</li> <li>• Obesidad, diabetes y ejercicio físico.</li> <li>• El entrenamiento de fuerza en el niño.</li> </ul>	
Murillo Paños, Elena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisición y desarrollo de la lengua oral: propuestas didácticas.</li> <li>• El trabajo con rimas en el aula de Infantil para el desarrollo de la oralidad.</li> <li>• Teatro para el desarrollo de la oralidad</li> <li>• Juego simbólico y desarrollo de la lengua</li> <li>• Los juegos tradicionales y el desarrollo del lenguaje</li> <li>• Propuestas Didácticas en la Clase de Religión</li> </ul>	
Navarro Carmona, Antonio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Humanismo y educación cristiana</li> <li>• Diálogo fe-cultura en el mundo de hoy</li> <li>• Relaciones interreligiosas en la escuela. Perspectivas en una sociedad plural</li> <li>• Integración de alumnos de religión musulmana en escuelas concertadas o públicas</li> <li>• Valores religiosos, escuela y familia</li> </ul>	
Poyato Varo, Jesús	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación en valores</li> <li>• Educación afectivo-sexual</li> <li>• Educación y familia. Escuela de padres</li> <li>• Enseñanza religiosa escolar</li> </ul>	

 UNIVERSIDAD D CORDOBA	<b>CENTRO DE MAGISTERIO “SAGRADO CORAZÓN”</b> <b>LÍNEAS TEMÁTICAS TFG</b> <b>GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL</b> <b>CURSO 2024-2025</b> <b>Aprobado en Junta de Centro de 24/09/2024, modificado y</b> <b>aprobado en Junta de Centro de 28/11/2024</b>	 CENTRO DE MAGISTERIO “SAGRADO CORAZÓN” CORDOBA
PROFESORADO	LÍNEAS TEMÁTICAS	
Rey Barba, Sergio del	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perspectiva sobre ideología y género.</li> <li>• Humanismo y educación cristiana</li> <li>• Diálogo fe-cultura en el mundo de hoy</li> <li>• Pedagogía y Didáctica de la Religión</li> <li>• Didáctica de las Ciencias Sociales</li> <li>• Emoción y sentimientos en la educación</li> <li>• Comunicación verbal y no verbal en el aula</li> <li>• Relación profesorado-alumnado</li> <li>• Relaciones familia-alumnado-centro educativo</li> <li>• Técnicas de estudio y eficacia escolar en el día a día y en pruebas o exámenes</li> <li>• Observación de la personalidad</li> <li>• Estilos de aprendizaje</li> <li>• Relaciones interpersonales e intrapersonales, familiares e inquietudes del niño y el adolescente</li> <li>• Autoestima y consecuencias de su crecimiento</li> <li>• Tutoría eficaz: grupal, personal y familiar</li> <li>• Educación de calidad: personalizada e integral</li> </ul>	
Rodríguez González-Miranda, Rocío	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Medioambiental</li> <li>• Producción Ecológica</li> </ul>	
Ruiz Pino, Salvador	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convivencia Escolar</li> <li>• Educación en valores para los derechos humanos y cultura de paz</li> <li>• Responsabilidad civil, penal y administrativa de los docentes y los centros escolares</li> </ul>	
Trillo Luque, Carmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alta capacidad intelectual</li> <li>• Atención a la diversidad</li> <li>• Emociones y Salud</li> <li>• Educación emocional en el aula</li> </ul>	

### **INFORMACIÓN**

1. **Plazo de elección** por parte del alumnado de las líneas temáticas, **del 2 al 13 de diciembre**, a través de [SIGMA](#) y elegirá, por orden de preferencia, seis líneas temáticas, con el Tutor o Tutora responsable del Trabajo Fin de Grado que desee realizar.
2. La **publicación de asignación** de tutores será el **8 de enero** y se podrá consultar a través de [SIGMA](#).
3. El **plazo de reclamación** de asignación de tutores será **del 9 al 24 de enero** a través de [solicitud genérica](#) por la sede electrónica de la Universidad de Córdoba.